

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МБОУ "Вяткинская СОШ"»

Согласована и принята на педагогическом
совете МБОУ «Вяткинская СОШ»
Протокол № 2 от 30 августа 2023 года
Секретарь педагогического совета
_____ А. В. Городницyna



Утверждаю
Директор школы
_____ С. М. Чернышев

Приказ МБОУ "Вяткинская СОШ"
№ 120-О от «30» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШАХМАТЫ»

физкультурно-спортивной направленности

Уровень сложности - ознакомительный
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель: Смирнов Александр
Владимирович,
учитель информатики

Оглавление

	Страницы
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
• Пояснительная записка	2
• Цели и задачи	3
• Планируемые результаты	3
• Содержание программы (учебный план + содержание учебного плана)	4
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	5
• Календарный учебный график	5
• Условия реализации программы	5
• Формы аттестации	5
• Оценочные материалы	5
• Методические материалы	6
• Список использованной литературы	6

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Курс «Шахматы» предназначен для учащихся 1-4 классов и рассчитан на 36 часов за год обучения, 1 час в неделю.

Направленность – физкультурно-спортивная.

Уровень - ознакомительный.

Программа «Шахматы» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность. В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Новизна программы - выработка системы общих требований проведения

квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Отличительные особенности программы в том, что Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре.

Сроки реализации программы - 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 7-11 лет

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся: наиболее благоприятным для начала обучения шахматам является возраст 7-11 лет, т.к. у занимающихся более старшего возраста не приобщённых к подобной интеллектуальной деятельности, нередко складывается привычка к пассивному восприятию, бездумному заучиванию и шаблонным способам действий.

Форма занятий: очная.

Режим и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю

Общий объем реализации программы: 1 час в неделю, 36 часов в год.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: 15 человек из 1-4 классов.

Цель программы - социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Обучающие:

- *формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;*
- *приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.*

2. Развивающие:

- *развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;*
- *формирование универсальных способов мыслительной деятельности;*
- *развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;*

3. Воспитательные:

- *формирование гражданской позиции, общественной активности личности;*
- *формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.*

Планируемые результаты программы:

личностные результаты:

- *способствовать развитию элементарных мыслительных процессов;*
- *способствовать развитию внимания, памяти;*
- *учиться находить оптимальные решения.*

Метапредметные:

- *стремление к развитию личностных качеств;*

- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Предметные:

- изучить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации.

Учебно-тематическое план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История шахмат.	4	2	2	опрос
2.	Шахматные фигуры.	10	3	7	опрос
3.	Понимание шахматной игры.	20	6	14	соревнования
4.	Цель шахматной партии.	8	3	5	тестирование
5.	Три стадии шахматной партии.	10	5	5	соревнования
6.	Краткая и полная шахматная нотация.	20	6	14	суммарная оценка знаний практической и теоретической части
7.	Игра с шахматными часами.	10	4	6	соревнования
8.	Мат легкими и тяжелыми фигурами.	16	5	11	практическая игра
9.	Король против короля и пешки.	16	4	12	практическая игра
10.	Решение шахматных задач.	20	6	14	тестирование
11.	Итоговое занятие.	10	4	6	практическая игра
	Итого	144	51	93	

Содержание

1 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30ч
2	Практико - соревновательная деятельность	6ч
	Итого	36ч.

2 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	15ч
	Итого	36 ч.

3 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	15ч
	Итого	36 ч.

4 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	23ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	36ч

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	1	36	36	36	15:00-15:40
2	2	36	36	36	15:00-15:40
3	3	36	36	36	15:00-15:40
4	4	36	36	36	15:00-15:40

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение: спортивный инвентарь, необходимый для занятий
- информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования

Формы аттестации. Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер, так как программа направлена на формирование у обучающихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиску новых возможностей для реализации собственного потенциала. Предусматривает выполнение разбора партий, умение играть по всем турнирным профессиональным правилам, выполнение игровых логических заданий.

Оценочные материалы. Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе

обучения, является основой при отслеживании результатов работы.

Методические материалы:

- вербальные (беседы, анализ проделанной работы (итоги соревнований, результаты контрольно-переводных нормативов);
- наглядные (демонстрация иллюстративного материала, просмотр наглядных видео пособий по шахматам, просмотр сыгранных шахматных партий гроссмейстеров)
- практические (наблюдения, тренировочный процесс, анализ проделанной работы)

Список используемой литературы:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Список интернет ресурсов для проведения занятий по образовательной программе

<https://chessking.com>

<https://lichess.org>

<https://шахматнаяпланета.рф>

<https://шахматышколе.рф>