

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
руководитель методического
объединения учителей

_____/_____/_____/

Протокол № 2

от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю

директор школы

_____/С.М. Чернышев/



« 30 » августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Автогородок»

Социально-гуманитарной направленности

Уровень сложности - ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Захарова Елена Владимировна,
учитель начальных классов

д.Вяткино, 2023г.

Оглавление

	Страницы
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
• Пояснительная записка	3
• Цели и задачи	5
• Планируемые результаты	5
• Содержание программы (учебный план + содержание учебного плана)	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
• Календарный учебный график	11
• Условия реализации программы	11
• Формы аттестации	11
• Оценочные материалы	11
• Методические материалы	11
• Список использованной литературы	12

Пояснительная записка

Курс «Автогородок» предназначен для учащихся 1 классов и рассчитан на 36 часа, 1 год обучения, 1 час в неделю.

Направленность - социально-гуманитарная

Уровень – ознакомительный

Программа «Автогородок» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года«
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г.)
6. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023года №1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2022г. №678-р (Собрание законодательства РФ, 2022, №15, ст.2534)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
11. Программа дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности

дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ;

12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ».

Актуальность программы

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Новизна программы

В учебном плане по курсу «Окружающий мир» школьной программы не предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Отличительные особенности программы в том, что организация занятий представлена следующим образом:

На теоретических занятиях учащиеся изучают основы безопасного поведения на дорогах, во дворе, в общественном транспорте. Изучают правила дорожного движения, части велосипеда.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные учащимися на теоретических занятиях, выполняются упражнения на знание правил дорожного движения. От занятия к занятию усложняются условия решения практических задач, сокращается время на выполнение предложенных упражнений.

Сроки реализации программы - 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 7-8 лет

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся: В возрасте 7-8 лет идет переход от ведущей игровой деятельности. Основной акцент в данном возрасте делается на формирование устойчивых предпрофессиональных интересов. Кроме того, для детей важна возможность самореализации, возможность встать на позицию взрослого, самостоятельность и возможность выбора, поэтому им предоставлена возможность изменения социальных ролей – переход от роли обучаемых к роли обучающихся (выполнение роли инструкторов, организаторов тренировок).

Форма занятий: очная.

Режим и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество занятий и учебных часов в неделю: 1 час в неделю

Общий объем реализации программы: 1 час в неделю, 36 часов в год.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: 22 человека из 1 классов.

Цель программы

-создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья.

Задачи программы

обучающие:

- повысить уровень знаний по правилам дорожного движения;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи.

развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты

Метапредметные:

Регулятивные

- дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сознательность и ответственность учащегося в вопросах собственного здоровья, личной безопасности и безопасности окружающих.

Коммуникативные

- -сформированная культура поведения в транспорте и дорожная этика;

Познавательные

- наличие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- наличие умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Предметные:

- владения знаниями правил дорожного движения;
- владения навыками по оказанию первой помощи.

Учебный план

N п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	-
2	Основные понятия и термины ПДД	4	3	1	выставка
3	Изучение правил дорожного движения	21	15	6	соревнование
4	Основы оказания первой помощи	6	5	1	тест
5	Итоговое занятие.	3	0	3	проект
6	Резерв	1	1	0	
8	Итого часов:	36	25	11	

Календарный учебный график

Пл н	Фак т	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Вводное занятие							
		11.00-12.00	групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Уч.кабинет	-
II. Основные понятия и термины ПДД							
		11.00-12.00	групповая		Основные понятия и термины ПДД	Уч.площадка «Автогородок»	выставка
		11.00-12.00	групповая		Основные понятия и термины ПДД		
		11.00-12.00	групповая		Права и обязанности и		

			я		ответственность участников дорожного движения.		
		11.00-12.00	групповая		Дорожные знаки и дополнительные средства информации		

III. Изучение правил дорожного движения

		11.00-12.00	групповая	1	Правила движения пешехода.	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Правила движения пешехода.	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Где и как переходить улицу?	Уч.площадка «Автогородок»	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Где и как переходить улицу?	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Элементы улиц и дорог.	Автогородок	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Элементы улиц и дорог.	Автогородок	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Регулируемый перекрёсток	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Регулируемый перекрёсток	Уч.площадка «Автогородок»	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Нерегулируемый перекрёсток	Автогородок	Практическое задание
		11.00-12.00	групповая	1	Нерегулируемый перекрёсток	Автогородок	Практическое задание
		11.00-12.00	групповая	1	Правила движения велосипедистов,	Автогородок	Практическое задание

					мопедистов		
		11.00-12.00	групповая	1	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	Автогородок	Практическое задание
		11.00-12.00	групповая	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Автогородок	Практическое задание
		11.00-12.00	групповая	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Автогородок	Практическое задание
		11.00-12.00	групповая	1	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Фигурное вождение велосипеда.	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Дорожная разметка	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Правила пользования транспортом	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	На железной дороге	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Движение по загородной дороге	Уч.кабинет	Игра
		11.00-12.00	групповая	1	Дорожные ловушки	Уч.кабинет	Игра
IV. Основы оказания первой помощи							
		11.00-12.00	групповая	1	Ожоги, обморожения	Уч.кабинет	
		11.00-12.00	групповая	1	Виды кровотечений.	Уч.кабинет	

					Остановка кровотечений		
		11.00-12.00	групповая	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Уч.кабинет	
		11.00-12.00	групповая	1	Транспортировка пострадавших	Уч.кабинет	
		11.00-12.00	групповая	1	Транспортировка пострадавших	Уч.кабинет	
		11.00-12.00	групповая	1	Переломы	Уч.кабинет	
Итоговое занятие.							
		11.00-12.00	групповая	3	Итоговое занятие.	Уч.кабинет	
Резерв							

Содержание

Введение в образовательную программу кружка. Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Изучение правил дорожного движения. Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками

дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой помощи. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	1	36	36	36	11.00-12.00

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение:

-тренажер медицинский «Гоша» для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;

- аптечка;
- велосипед;
- фишки;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

- информационное обеспечение;

Каталог обучающих фильмов и видеороликов по теме программы.

Медиаколлекция учебных ситуаций для определения способов безопасного поведения.

Карточки-задания для выполнения практических работ и проведения практических занятий.

Плакаты по изучению устройства велосипеда.

- кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования

Формы аттестации: выставка, выступление, практическая работа.

Оценочные материалы

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Методические материалы:

объяснительно-иллюстративные:

-теоретические занятия;

-лекции;

-видеолектории;

-инструктажи;

практические:

-моделирование ситуаций;

-групповые практические занятия;

-игры;

-соревнования.

Список литературы для учителя

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1423 (с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 г).

2. Баринаева, Е.В. /Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей / Е.В. Баринаева. – Ростов - на - Дону, 2014. – 75 с.

3. Майорова Ф.С. / Изучаем дорожную азбуку / Ф.С. Майорова. – Москва, 2007. – 245 с.

4.Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. – 112 с.

Список литературы для учащегося

1. Алексеев А.П. / Правила дорожного движения / А.П. Алексеев. – Москва, 2009. – 144 с.
2. Захарова А.Е. / Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях / А.Е. Захарова. – Москва, 2005. – 80 с.