

## ПРИКАЗ

От 08 августа 2023 года

№ 115-О

*Об утверждении учебных планов НОО,  
ООО и СОО МБОУ «Вяткинская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году*

В целях организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. утвердить Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 1).
2. утвердить Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 2).
3. утвердить Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 3).
4. утвердить Программу дополнительного образования и внеурочной деятельности для уровней начального, основного и среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 4).
1. утвердить График учебного процесса на 2023-2024 учебный год (приложение 5).
2. утвердить План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (приложение 6).
3. утвердить План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год (приложение 7).
4. утвердить План внутришкольного контроля для обучающихся 5-11 классов на 2023-2024 учебный год (приложение 8).
5. утвердить План методической работы на 2023-2024 учебный год (приложение 9).
6. утвердить План работы по подготовке выпускников МБОУ «Вяткинская СОШ» 2022 года к государственной итоговой аттестации (приложение 10).
7. утвердить План работы Совета по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год (приложение 11).
8. утвердить План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год (приложение 12).
9. утвердить план совместной работы МБОУ «Вяткинская СОШ» с ОМВД по Судогодскому району по предупреждению правонарушений среди обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 13).

10. утвердить План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год (приложение 14).
11. утвердить План работы с родителями на 2023-2024 учебный год (приложение 15).
12. утвердить График ВСОКО на 2023-2024 учебный год (приложение 16).
13. администратору школьного сайта Валешной Я.В. обеспечить размещение обновленных нормативно-правовых актов.
14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.М. Чернышев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Вяткинская СОШ»  
секретарь Педагогического  
совета  
А.В. Городницына

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
С.М. Чернышев

Протокол №1  
от 20.06.2023

Приказ № 115-О  
от 08.08.2023

**ПРОГРАММА**  
дополнительного образования и внеурочной деятельности  
для уровней начального, основного и среднего общего  
образования на 2023 – 2024 учебный год

Владимирская область  
Судогодский район,  
Д. Вяткино,  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана дополнительного образования являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 01.07.2020 № 1-ФКЗ);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. (регистрационный №40154);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО);

- Письмо Минпросвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций» (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей в МБОУ «Вяткинская СОШ» рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование в МБОУ «Вяткинская СОШ» реализуется имеет следующие направленности:

- физкультурно-спортивную,
- художественную,
- техническую,
- социально-гуманитарную.

Программы **физкультурно-спортивной** направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

**Художественная** направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ понимается как ориентация программы на художественный вид деятельности, определяющая ее деятельностно-тематическое содержание, преобладающие формы и технологии организации деятельности обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ; требования к формам и результатам освоения образовательной программы.

Дополнительные образовательные программы **технической** направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и

информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Специфика дополнительного образования **социально-гуманитарной** направленности требует постоянной активности обучающихся, направленной на решение различных социально значимых задач. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется после уроков на базе центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Программы дополнительного образования реализуются 12 педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование, прошедшими повышение квалификации по направлению преподаваемых дисциплин.

**План дополнительного образования на 2023-24 учебный год  
МБОУ «Вяткинская СОШ»**

Направленность дополнительного образования	Программа	Педагог	Форма организации дополнительного образования	Количество часов в неделю	Классы (+)												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Физкультурно-спортивная направленность	ГТО	Серебряков В.А.	Практическое занятие	1											+		
	Шахматы	Смирнов А.В.	Практическое занятие	5	+	+	+	+	+								
	Волейбол	Серебряков В.А.	Практическое занятие Игра	3							+	+	+				
		Мельников М.В.	Практическое занятие Игра	2					+	+							
Художественная направленность	Театр	Смирнова А.П.	Практическое занятие Спектакль	1						+							
	3D - моделирование	Муравьева И.Э.	Практическое занятие Мастер-класс	2			+	+									
	Город мастеров	Петухова Е.С	Практическое занятие Беседа	1				+									
	Хор	Давыдова Г.М.	Практическое занятие Выставка	2				+									
	Киноклуб	Буланова Н.Д.	Гостиная	2										+	+		
		Буланова Н.Д.	Гостиная	2					+	+							
Техническая направленность	Журналистика	Буланова Н.Д	Практическое занятие	1										+			
		Попова А.Д.	Практическое занятие	1										+			
	Робототехника	Семенова К.А.	Практическое занятие Мастер-класс	4	+	+	+	+									
	Ардуино	Смирнов А.В.	Практическое занятие Мастер-класс	2					+								
Социально-гуманитарная направленность	Добровольцы	Попова А.Д.	Практическое занятие	1									+				
	Автогородок	Захарова Е.В.	Практическое занятие Беседа	1	+												
	Будь в движении	Зачесова Т.С.	Практическое занятие	1					+								
	Познай себя	Тихомирова И.В.	Практическое занятие Беседа	3		+		+	+								
	Филологический анализ текста	Смирнова А.П.	Практическое занятие Беседа	1												+	
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется после уроков в оборудованных в соответствии с СанПин помещениях образовательной организации, в том числе в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование, прошедшими повышение квалификации по направлению преподаваемых дисциплин.

**План внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год**  
**МБОУ «Вяткинская СОШ»**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	ФИО учителя	Классы (количество часов в неделю)															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Беседа	Захарова Е.В.	1															
			Муравьева И.Э.	1															
			Панева И.В.		1														
			Семенова К.А.		1														
			Киселева Е.А.			1													
			Петухова Е.С.			1													
			Блинова Г.Ю.				1												
			Мосалева Т.И.				1												
			Каракин И.С.					1											
			Зачесова А.С.					1											
			Валешная Я.В.						1										
			Вакансия						1										
			Зачесова Т.С.							1									
			Смирнов А.В.								1								
			Попова А.Д.										1						
			Смирнова А.П.										1						
			Данилова Н.А.											1					
Числина Г.О.											1								
Буланова Н.Д.															1				
Социальное	Орлята России	Практическое занятие Беседа	Захарова Е.В.	2															
			Панева И.В.		1														
			Семенова К.А.		1														
			Петухова Е.С.			1													
			Мосалева Т.И.				1												
	Россия – мои горизонты	Практическое занятие Беседа	Валешная Я.В.						1										
			Вакансия						1										
			Зачесова Т.С.							1									
			Смирнов А.В.								1								
			Попова А.Д.										1						
			Смирнова А.П.										1						

Общеинтеллектуальное			Данилова Н.А.									1			
			Числина Г.О.									1			
	Родная русская литература	Практическое занятие Беседа	Буланова Н.Д.											1	
			Зачесова А.С.				2								
			Валешная Я.В.					2							
			Числина Г.О.						2		2				
			Смирнова А.П.							2					
	Литературная гостиная	Практическое занятие Беседа	Мосалева Т.И.			1									
	Разговор о здоровье и правильном питании	Практическое занятие Беседа	Муравьева И.Э.	2											
	Юные умники и умницы	Практическое занятие Беседа	Захарова Е.В.	2											
			Киселева Е.А.			1									
	Будущий отличник	Практическое занятие Беседа	Панева И.В.		1										
			Петухова Е.С.			1									
			Зачесова А.С.				1								
			Конькова Л.В.		1						1				
			Валешная Я.В.					1							
			Зачесова Т.С.						1	1		1			
	Работа с информацией	Практическое занятие Беседа	Числина Г.О.						1		1				
			Панева И.В.		1										
			Блинова Г.Ю.			1									
Подготовка к ИГА. Русский язык.	Практическое занятие Беседа	Мосалева Т.И.			1										
		Смирнова А.П.							2			1			
		Числина Г.О.								2					
Подготовка к ОГЭ. Математика.	Практическое занятие Беседа	Валешная Я.В.									1				
		Конькова Л.В.							2						
Человек и общество	Практическое занятие Беседа	Зачесова Т.С.								2					
		Каракин И.С.								1		1			
Избранные вопросы математики	Практическое занятие Беседа	Привалова Т.Б.										1			
ОБЖ 2.0	Практическое занятие Беседа	Таганов А.М.							1						
		Чернышев С.М.					1								
Коммуникативная	Финансовая грамотность	Практическое занятие	Киселева Е.А.			1									

