

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(по результатам 2022 года)

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес юридический: 601390, Владимирская область, Судогодский район, д. Вяткино, ул. Школьная, д. 1

1.3. Телефон: (4922) 42-60-53; факс: (4922) 42-60-53; e-mail: voschool@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.12.15 № 541

1.5. Учредитель Управление образования администрации МО «Судогодский район»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 000801264, дата постановки – 17 ноября 1994 год, ИНН - 3324001708

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 №000617598, дата 13 февраля 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Владимирской области, ОГРН 1023302752472

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 33Л01 № 00006021 от 26.03.2014, выдана департаментом образования администрации Владимирской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 33А01 № 0000511 от 29.04.2014, срок действия до 29.04.2026, выдано департаментом образования администрации Владимирской области

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2014, Приказ ДО от 29.04.2014 № 633

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.01.2023

Показатель		Количество	%
Всего классов		20	100
Всего обучающихся		365	100
в том числе:			
- начальное общее образование		164	44,9
- основное общее образование		177	48,5
- среднее общее образование		24	6,6
Всего классов:		-	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	365	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы – 5-дневная учебная неделя Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Ступень обучения	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	8
Среднее общее образование	4	8

Продолжительность уроков (мин.) – 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 минут, 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	365

3.1. Условия организации образовательного процесса:

3.1.1. Тип здания – типовое, 1986 года постройки

3.1.2. Год создания учреждения – 1986

3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.2.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы, лет		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чернышев Сергей Михайлович	образование: высшее наименование направления подготовки (специальности): ВГГУ, 2009, География и ОБЖ; наименование направления подготовки (специальности): ВлГУ, 2014, Прикладная информатика (в экономике); профессиональная переподготовка: ГАПС МИСАО, 2016, Государственное и муниципальное управление повышение квалификации: РАНХИГС, 2017, Управление в сфере образования	20	8	высшая
Заместитель директора по УВР	Буланова Наталья Дмитриевна	образование: высшее (магистратура) наименование направления подготовки (специальности): ВГУ им.А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2015, специальность – педагогика	12	12	высшая
Заместитель директора по УВР	Валешная Яна Владимировна	образование: высшее наименование направления подготовки (специальности): Владимирский государственный университет, 2018, направление подготовки - 45.06.01 - Языкознание и литературоведение	15	3,5	первая
Заместитель директора по безопасности	Городницына Алёна Валерьевна	образование: высшее наименование направления подготовки (специальности): ВГУ им А.Г.и Н.Г.Столетовых, 2012 г, учитель истории и иностранного языка.	10	10	высшая
Заместитель директора по АХЧ	Давыдова Галина Михайловна	Среднее специальное. Направление подготовки (специальности): Профессионально-техническое училище №15, 1979, специальность - художественное образование	42	19	без категории
Заместитель директора по УВР	Муравьева Ирина Эдуардовна	Высшее. Направление подготовки (специальности): ВлГУ, 2018, Педагогика и психология начального образования	7	7	высшая
Заместитель директора по инновационной работе	Попова Анастасия Дмитриевна	Высшее. Направление подготовки (специальности): ГБОУ СПО ВПК, 2015, учитель английского языка; ВФ Финуниверситета, 2017, менеджмент	8	7	высшая

3.2.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во, чел	Доля, %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	37	100

Всего педагогических работников, из них:			
- на I ступени		15	40,5
- на II, III ступени		25	67,6
- из них внешних совместителей		7	19
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	29	78,4
	- с незак. высшим образованием	3	8
	- со средним специальным образованием	3	8
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальная школа	9	24
	Русский язык, литература	4	10,8
	Математика (алгебра, геометрия)	3	8
	История, обществознание	1	2,7
	Биология, химия	2	5,4
	Физика	2	5,4
	Информатика	1	2,7
	География	1	2,7
	Иностранный язык (английский)	3	8
	Изобразительное искусство	1	2,7
	Музыка (искусство)	1	2,7
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	5,4
	Технология	2	5,4
	Физическая культура	2	5,4
Педагог дополнительного образования	2	5,4	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		37	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	31	83,8
	- высшую	18	48,6
	- первую	9	24
	- соответствие	4	10,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	35	94,6
	- социальный педагог	1	2,7
	- педагог-психолог	1	2,7
	- педагог дополнительного образования	2	5,4

	- педагог-организатор	3	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		7
	6-10 лет		5
	свыше 20 лет		14
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
<p>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</p> <p>Грамота Министерства Просвещения – 1 чел.: Чернышев С.М., директор, учитель ОБЖ, 2020;</p> <p>Грамота Министерства образования РФ – 2 чел.: Таганова Марина Валентиновна, учитель биологии, 2015; Привалова Татьяна Борисовна, учитель математики, 2017; Данилова Надежда Алексеевна;</p> <p>Благодарственное письмо Администрации Владимирской области – 1 чел.: Чернышев С.М., 2016;</p> <p>Благодарность Законодательного Собрания Владимирской области – 1 чел.: Чернышев С.М., 2016;</p> <p>Грамота Департамента образования Владимирской области – 10 чел.:</p> <p>Дронова А.Н., учитель начальных классов, 2009,</p> <p>Серебряков В.А., учитель физической культуры, 2014,</p> <p>Блинова Г.Ю., учитель начальных классов, 2015,</p> <p>Панева И.В., учитель начальных классов, 2015,</p> <p>Буланова Н.Д., учитель технологии, 2016,</p> <p>Мосалева Т.И., учитель начальных классов, 2016,</p> <p>Карачева А.В., учитель русского языка и литературы, 2017,</p> <p>Чернышев С.М., директор, учитель ОБЖ, 2017,</p> <p>Каракин И.С., учитель истории и обществознания, 2018,</p> <p>Захарова Е.В., учитель начальных классов, 2018,</p> <p>Городницына А.В., учитель иностранного языка, 2020;</p> <p>Попова А.Д., учитель иностранного языка, 2021;</p> <p>Валешная Я.В., учитель русского языка и литературы, 2022.</p> <p>Грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район» – 13 чел.</p>			

3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	90	69,2 кв.м
Актный зал	90	149,8
Библиотека	10	18,2 кв.м

Спортивная площадка		2787,2 кв.м
Компьютерный класс	39	73,8 кв.м
Спортивный зал		167,1 кв.м

3.3.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, всош.рф
	- доступа в школьной библиотеке	На базе школы имеется библиотека, укомплектованная необходимыми учебными, методическими, художественными изданиями. Имеются современные словарно-справочные издания на печатных носителях. В 2022 году книжный фонд составил 11016 экз; художественной литературы – 4908 экз; фонд учебников – 6108 экз.
	- к информационным ресурсам Интернета	Да, провайдер доступа в Интернет - Ростелеком, скорость 12228 кбит/с
	- к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Имеется коллекция CD и DVD по различным предметам учебного плана
	- создания и использования информации	В школе имеется необходимое оборудование для работы с информацией на бумажных и цифровых носителях. Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппаратуры. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроектора.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке. Предоставляется возможность получать информацию через электронную почту, интернет на электронных и на бумажных носителях.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да. Приказами №49-У от 01.09.2022, 01-У от 13.01.2023, 04-У от 30.01.2023 на индивидуальное обучение на дому переведены 5 человек – обучающиеся 2, 7, 8 и 9 классов.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Реализация индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ по всем предметам на уроках, во внеурочной деятельности, во внеклассной работе.

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	В школе имеется необходимое учебно-лабораторное оборудования для проведения наблюдений и экспериментов в кабинетах химии, физики, биологии.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Документация школы хранится на рабочих компьютерах администрации школы, размещается на сайте ОУ.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование по предметам позволяет выполнять практическую часть программ.

3.3.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	1. Интернет-ресурсы. 2. Периодические издания
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	1. АИС «Электронная школа» 2. ФИС ФРДО 3. ФИС ОКО 4. АИС «БАРС. Web-своды»
	- мониторинг здоровья обучающихся	Мониторинг физического развития в АИС «Электронная школа» (личные дела обучающихся, показатели физической подготовки)
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей),	1. Школьный сайт (vossh.ru); 2. Электронная почта МБОУ «Вяткинская СОШ» (voschool@mail.ru); 3. Корпоративный аккаунт МБОУ «Вяткинская СОШ» на mail.ru; 4. АИС «Электронная школа»; 5. Портал дистанционного образования Владимирской области https://вяткинская.эдо.образование33.ru
	б) педагогических работников,	1. Страница сайта «Методическая копилка» для

		размещения учебно-методической информации; 2. Единый школьный информационный центр; 3. Сайт www.vipkro.vladimir.ru ; 4. Сайт www.wiki.vladimir ; 5. Сообщества учителей-предметников в «Открытом классе» www.openclass.ru .
	в) органов управления в сфере образования,	Сайт управления образования МО «Судогодский район» root@buxobr.sd.elcom.ru
	г) общественности,	1. разделы «Частые вопросы» http://vsoш.рф/index.php/chastye-voprosy и «Обратная связь» http://vsoш.рф/index.php/obratnaya-svyaz на сайте школы; 2. аккаунт образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» https://m.vk.com/vyatkin_school ; 3. электронная почта образовательной организации voschool@mail.ru .
	д) учреждений дополнительного образования детей.	Школьный сайт vsoш.рф
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ.	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	Количество учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	25
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер		2,53

3.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-	Обеспечение информационной поддержки образовательной	Да	каталог библиотечной литературы

информационные ресурсы	деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотека укомплектована более 11 тыс. экз. различной литературы, 6108 учебников, медиатека.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеются словари и справочники, энциклопедии, научно-популярная и художественная литература	80%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	По всем предметам	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Имеется информационные бюллетени, сборники ВИРО	100%

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых	- реализуемая основная образовательная	Пункт 3, пункт 4. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ»

основных образовательных программ виду образовательного учреждения	программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	(приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 3, пункт 4. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 3, пункт 4. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пункт 1 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 1 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 1 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 1 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 1 ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	Преемственность основных	Преемственность соблюдена:

	<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП ООМ МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП ООМ МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>- Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Соответствует:</p> <p>ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП ООМ МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП ООМ МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p>
<p>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса</p>	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе;</p> <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Выполняются:</p> <p>ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП ООМ МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); ООП ООМ МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p> <p>Выполняются: Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 23.08.2022 № 97-О</p>

	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;</p>	<p>Программа внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования рассчитана на 40 часов в неделю (по 5 часов внеурочной деятельности для каждого класса). Программа реализует основные направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования рассчитана на 45 часов в неделю (по 5 часов внеурочной деятельности для каждого класса). Программа реализует основные направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p>
	<p>- требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Пункт 1.2. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О);</p> <p>Пункт 2 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О);</p> <p>Пункт 2.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О);</p> <p>Пункт 2 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О);</p> <p>Пункт 1.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p>
	<p>- наличие преемственности результатов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p>	<p>Пункт 1.2. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О);</p> <p>Пункт 2 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О);</p> <p>Пункт 2.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О);</p> <p>Пункт 2 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О);</p>

		О); Пункт 1.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствующем разделе:	Пункт 3.3. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 4.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- кадровым;	Пункт 3.3.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.1 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 4.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.1 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- финансовым;	Пункт 3.3.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.3 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от

		<p>24.06.2022 № 96-О); Пункт 4.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.3 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p>
	<p>- материально-техническим;</p>	<p>Пункт 3.3.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.5 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 4.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.5 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p>
	<p>иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	<p>Пункт 3.3.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.2, 3.5.4 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 4.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 3.5.2, 3.5.4 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от</p>

		01.09.2015 №80-О).
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Пункт 1.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 1.1, 1.2 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 1.1, 1.2 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 1.1. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Пункт 1.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 18 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 1.1, 1.2 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 19 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2020 №73-О); Пункт 1.1, 1.2 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 24.06.2022 № 96-О); Пункт 1.1. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- определены требования к комплектованию профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 23.08.2022 № 97-О).

4.2. Учебный план МБОУ «Вяткинская СОШ»

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласованы с начальником управления образования администрации МО «Судогодский район» и утверждены приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 23.08.2022 № 97-О.
Соответствие учебного плана ОУ Федеральному государственному образовательному стандарту	- по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;	Да
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов;	Да
	- в части реализации регионального компонента	Да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС	Да
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Да

4.3. Рабочие программы учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и их соответствие используемым примерным (авторских) программам	Да (рабочие программы по учебным курсам, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования утверждены приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 25.08.2022

		№ 99-О).
Соответствие рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да
	- структуре рабочей программы;	Да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание согласовано с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ»
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН в части:	Расписание занятий предусматривает чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры, чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов для начального общего, основного общего и среднего общего образования	Предусмотрено
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусмотрено
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Предусмотрено
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Предусмотрено
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Предусмотрено
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Предусмотрено
	Соответствие расписания занятий учебному плану в	- наименования учебных предметов и элективных курсов;
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да

(за 3 уч.года).	изучаемые на углубленном уровне	
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последние 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Доля выпускников 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня 2020 – 50% 2021 – 50% 2022 – 66,7% Доля выпускников 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ по информатике 2020 – 30% 2021 – 30% 2022 – 0%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов по профильным предметам	В динамике	Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня 2020 – 63,7 2021 – 54,3 2022 – 44,5 Средний балл ЕГЭ по информатике 2020 – 74,5 2021 – 55,5 2022 – -
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку; - по математике.	Результаты муниципальных мониторингов качества обучающихся 4-го класса Русский язык 2019-2020 – 3,9 2020-2021 – 3,6 2021-2022 – 4,3 Математика 2019-2020 – 4,2 2020-2021 – 3,6 2021-2022 – 4

6. Участие в олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Показатель	Фактический показатель
Победители и призеры предметных олимпиад и конкурсов	<p>Бычков Олег Вячеславович, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии</p> <p>Ширяевская Александра Александровна, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>Таганов Никита Дмитриевич, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p>
Спортивные соревнования	<p>Команда МБОУ «Вяткинская СОШ», 2 место в соревнованиях юных велосипедистов «Управляй велосипедом безопасно»</p> <p>Значки ГТО:</p> <p>Лебедев Даниил Сергеевич (бронзовый)</p> <p>Акимова Полина Александровна (серебряный)</p> <p>Коробов Максим Юрьевич (серебряный)</p> <p>Акимова Анна Александровна (серебряный)</p> <p>Таганов Арсений Дмитриевич (серебряный)</p> <p>Верещагина Виктория Валерьевна (серебряный)</p> <p>Васильев Егор Игоревич (серебряный)</p>
Творческие конкурсы	<p>Звягина Софья Алексеевна, открытый районный интернет-конкурс "Лес полон чудес", призер</p> <p>Ракибова Замира Анваровна, открытый районный интернет-конкурс "Лес полон чудес", призер</p> <p>Елисеев Владимир Дмитриевич, муниципальный конкурс презентаций "Музыка нас связала", призер</p> <p>Чарушников Павел Александрович, муниципальный конкурс презентаций "Музыка нас связала", призер</p> <p>Ширяевская Александра Александровна, муниципальный конкурс презентаций "Музыка нас связала", победитель</p> <p>Уварова Ксения Максимовна, муниципальный этап областной выставки "Зеркало природы", призер</p> <p>Абрамова Дарья Вячеславовна, муниципальный этап областной выставки "Зеркало природы", призер</p> <p>Чернышева Дарья Сергеевна, муниципальный этап экологического форума "Зелёная планета", призер</p> <p>Уварова Ксения Максимовна, муниципальный конкурс художественного, литературного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо", призер</p> <p>Батров Сергей Александрович, муниципальный конкурс художественного, литературного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо", призер</p> <p>Скороходов Иван Максимович, районный смотр-конкурс детских творческих работ учащихся по военно-патриотической тематике в 2021-2022 году, призер</p> <p>Волкова Олеся Алексеевна, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», призер</p>

	<p>Кузнецова Анастасия Сергеевна, конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций МО "Судогодский район", посвященный 21 всероссийскому турниру юных хоккеистов "Рагулинский турнир", призер</p> <p>Фомичева Юлия Денисовна, областная выставка "Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла", победитель</p> <p>Белякова Елизавета Игоревна, областная выставка "Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла", победитель</p>
Научные конференции	<p>Малова Елизавета Дмитриевна, региональная школьная учебно-исследовательская конференция «Советский атомный проект – научно-технологическая революция XX века», победитель</p> <p>Ширяевская Александра Александровна, муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения "Отечество", победитель</p> <p>Шмалько Маргарита Максимовна, муниципальный этап областной научно-практической конференции школьников "Вектор познания", призер</p> <p>Коляганов Арсений Андрианович, муниципальный этап областной научно-практической конференции школьников "Вектор познания", призер</p>

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<p>Правила приема обучающихся (Приказ МБОУ «Вяткинская СОШ» от 19 ноября 2020 года № 95-О «Об утверждении правил приема в МБОУ «Вяткинская СОШ»)</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Вяткинская СОШ» (Приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 30.08.2022 № 102-О)</p> <p>Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (Приложение 6 к Приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 30.08.2022 № 102-О)</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Вяткинская СОШ» (Приложение 7 к Приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 30.08.2022 № 102-О)</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 25.02.2016 № 10-О)</p> <p>Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (Приложение 2 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 25.02.2016 № 10-О)</p>

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодное анкетирование, самоанализ, план самообразования. Имеются анализы посещения уроков, самоанализ педагогической деятельности по итогам года
План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	План методической работы МБОУ «Вяткинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 23.08.22 № 97-О, приложение 13).
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да. В плане отражен график прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогическими работниками.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС.	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения ФГОС	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Отражено в планах работы методических объединений МБОУ «Вяткинская СОШ»
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;	Да
Методические объединения	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО классных руководителей; МО учителей русского языка, литературы и английского языка; МО учителей общественных и

		<p>естественно-научных предметов МО учителей математики, физики и информатики МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ</p>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; повышения профессионального мастерства педагогических работников	В плане отражен график прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогическими работниками. Педагогические работники регулярно участвуют в заседаниях РМО, круглых столах, семинарах, творческих профессиональных конкурсах.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Индивидуальный план самообразования учителя
Опытно – экспериментальная деятельность	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<p>Проведение анкетирования, курсовая подготовка, участие в РМО учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Проведение диагностики адаптированности молодых специалистов, удовлетворенность организации образовательного процесса.</p>
	- формы самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы; - участие в педагогических советах, научно-методических объединениях; - работа по теме самообразования; - взаимопосещение; - теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков,

		внеклассных мероприятий и учебных материалов; - курсы повышения квалификации; - участие в сетевых проектах и профессиональных конкурсах.
--	--	--

7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

№	Тема площадки	Приказ об открытии
1	3	4
1	«Внедрение электронных учебников в образовательный процесс»	Приказ Департамента образования «15» декабря 2016 г. № 1104 «О присвоении статуса стажерской площадки общеобразовательным организациям»
2	«Пилотная площадка по внедрению образовательной робототехники в систему образования Владимирской области»	Приказ Департамента образования «06» октября 2017 г. №1011 «Об организации деятельности пилотных площадок по внедрению образовательной робототехники в систему образования Владимирской области»
3	«Формирование информационной культуры обучающихся в образовательной деятельности в условиях сельской школы»	Приказ Управления образования администрации МО «Судогодский район» Владимирской области «29» декабря 2016 №585 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»
4	«Использование инструментов цифровой образовательной среды в обучении школьников»	Приказ Департамента образования «30» марта 2022 г. № 270 «О присвоении статуса стажерской площадки общеобразовательным организациям»

7.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: Нет

20-27.01.2021, Региональный семинар для учителей начальной школы по теме «Цифровая трансформация сельской школы на платформе «Цифровой урок», <https://viro33.ru/news/1074-stazhировка-uchiteley-nachalnykh-klassov-na-baze-mbou-vyatkinskaya-sosh-sudogodskogo-rayona/>
23.09.2021, Всероссийский форум для педагогов центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста».
24.11.2022, Региональное совещание «Эффективное управление – основной механизм повышения качества образования»
16.02.2023, Межмуниципальный семинар для педагогических работников МАОУ СОШ №41 г. Владимира
17.03.2023, методический день для директоров школ России и школы «Мир»

7.3. Районные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

18.05.2022, Районный семинар по безопасности с участием заместителя главы Администрации муниципального образования "Судогодский район" по социальным вопросам, заместителя председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Владимирской

области, представителей муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД, МЧС, ГИБДД и прокуратуры Судогодского района
14.03.2023, заседание районного методического объединения учителей географии

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	- педагог-психолог	1
	- социальный педагог	1
	- педагогические работники учреждений науки	0
Начальное общее образование	- учителя	13
	- педагоги дополнительного образования	2
	- воспитатели ГПД	0
	- старший вожатый	0
	- классные руководители	8
	- педагог-организатор	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Основное общее образование, среднее общее образование	- учителя	27
	- педагоги дополнительного образования	1
	- воспитатели ГПД	0
	- старший вожатый	0
	- классные руководители	12
	- педагог-организатор	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
	-заместитель директора по инновационной работе	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (количество и % оснащенности)	- помещений	Актовый зал – 1; Спортивный зал -1; Столовая – 1; Классные комнаты (кабинеты) – 18; Мастерская для трудового обучения – 1; Кабинет домоводства – 1; Музей -1;

		Медицинский пункт (кабинет) – 1; Кабинет педагога-психолога – 1; Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.
	- оборудования и инвентаря	100%
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Персональный компьютеров – 113 Из них: • Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 93 • Планшетные компьютеры – 20 • Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 113 • Имеющие доступ к Интернету – 113 Мультимедийные проекторы – 13 Интерактивные доски – 4 Принтеры – 8 Сканеры – 2 Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 2
Полнота реализации программ (*%)	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	В ОО разработаны и реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся. Полнота реализации 100%.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детская школьное объединение «Феникс» Первичная организация РДДМ Ученический совет
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Осуществляется заместителем директора по УВР при анализе работы классных руководителей, на МО классных руководителей, через анкетирование уровня воспитанности школьников, анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса.
Реализация внеурочной деятельности		
Начальное общее образование	Духовно-нравственное	ОНДР, Разговоры о важном
	Социальное	

	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, Моржонок
	Общекультурное	
	Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная, Будущий отличник, Работа с информацией, Занимательный русский язык, ВПР, В мире информации, Финансовая грамотность, Мастерок, Астрономия, Занимательный английский, Художественная лепка, Волшебная кисть, Автогородок
Основное общее образование	Духовно-нравственное	Мой край
	Социальное	ЮИД, Добровольцы, Секреты общения, Разговоры о важном,
	Спортивно-оздоровительное	Волейбол, ОБЖ 2.0
	Общекультурное	Театр
	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ. Русский язык, Подготовка к ОГЭ. Математика, Будущий отличник, Биофак, Человек и общество, Финансовая грамотность, Офис+, Я читаю
Среднее общее образование	Духовно-нравственное	
	Социальное	Разговоры о важном
	Спортивно-оздоровительное	ГТО
	Общекультурное	
	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ. Русский язык, История Владимирского края, Человек и общество, Основы политологии, Избранные вопросы математики
Дополнительное образование	Естественно-научное	Клуб Ломоносова
	<i>Социально-гуманитарное</i>	Познай себя, Киноклуб, Художественная роспись
	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
	<i>Техническое</i>	Робототехника 6-8, Робототехника 9-11, 3D – моделирование 1-4, 3D – моделирование 5-9, 3D-графика в среде Blender, Цифровая живопись, Офис+ 8-11, Офис+ 11-13, Офис+ 13-14, Черчение, Информатика для продвинутых
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	Штатное расписание предусматривает 4,0 ставки дополнительного образования, которые распределены на кружковую работу в соответствии с запросами учащихся и родителей. 50 и 60 часов выделено на внеурочную деятельность в 1-4 и 5-11 классах соответственно в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности. Кадровое обеспечение 100%.

	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	Договор с СДК д. Вяткино и д.Бараки, библиотекой Вяткинского сельского поселения, филиалом Судогодской детской музыкальной школы в д Вяткино
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря.	Актовый зал – 1; Спортивный зал -1; Столовая – 1; Классные комнаты (кабинеты) – 25; Кабинет домоводства – 1; Музей - 1; Учебно-опытный участок – 1; Медицинский пункт (кабинет) – 1; Кабинет педагога-психолога – 1; Персональный компьютеров – 113 Из них: <input type="checkbox"/> Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 53 <input type="checkbox"/> Планшетные компьютеры – 20 <input type="checkbox"/> Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 113 <input type="checkbox"/> Имеющие доступ к интернету – 113 Мультимедийные проекторы – 13 Интерактивные доски – 4 Принтеры – 8 Сканеры – 2 Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 2
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	План внутришкольного контроля МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 23.08.2022 № 97-О, приложение 12).
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	Начальное общее образование	164 человека – 100%
	Основное общее образование	177 человек – 100 %
	Среднее общее образование	24 человека – 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Программа работы с одарёнными детьми, школьный сайт, фонд книжных и электронных изданий в

		библиотеке, доступ к сети Интернет, база конкурсов различного уровня, методические копилки учителей, необходимая оргтехника и электронные образовательные ресурсы
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне;	Да
	- на региональном уровне;	Да
	- на муниципальном уровне.	Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В 2022-2023 учебном году в ОО обучаются три ребенка-инвалида. Обучаются в классе по общим программам. Особые условия обучения не требуются.
Результаты работы учреждения	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе)	Ежегодно раз в четверть проводятся Дни здоровья, Дня защитника Отечества (февраль), эстафета по улицам посёлка (май). Утренняя гимнастика проводится в 1-4 классах, в 5-9 классах – физкультминутки на уроках, прогулки на уроках ОБЖ. Постоянно работает кружок «Волейбол».
	- динамических перемен; - спортивных часов в ГПД.	«Моржонок» (закаливание детей младшего школьного возраста). Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Отсутствуют
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-11 классов (% обучающихся,		Результаты мониторинга состояния здоровья

отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		обучающихся 2020-2021 – 79,8% 2021-2022 – 83,4% 2022-2023 – 81,6%
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности		В учреждении ежегодно проводятся анкетирование родителей с целью изучения и анализа удовлетворённости законных представителей образовательными и воспитательными услугами.
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	1 раз в месяц заседания классного родительского комитета, 1 раз в четверть классное родительское собрание, 4 раза в год общешкольные родительские собрания. Представители родительского комитета в составе Совета школы, организован родительский всеобуч с привлечением различных специалистов: здравоохранения, служба наркоконтроля, представители ОДН
	- используются разнообразные форм работы с родителями.	Формы: конференции, показ и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами ОДН, здравоохранения, наркоконтроля, с главами органов местного и районного самоуправления, индивидуальные беседы, посещение семей, участие родителей в общешкольных мероприятиях (в составе жюри, на субботниках по благоустройства школы и территории)

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Укрепление материально-технической базы	Увеличение техники ИКТ, увеличение количества АРМ.
2.	Учебная деятельность	Прослеживается снижение среднего балла обучающихся по математике на уровне ООО математике. Стабильное качество знаний учащихся всех ступеней. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Прослеживается стабильность количества призеров муниципального этапа предметных олимпиад.
3.	Воспитательная работа	1. Организована работа органов ученического самоуправления. Существуют детские общественные организации 2. Эффективно проводится спортивно-массовая работа 3. Эффективно проводится воспитательная работа 4. Разработана система дополнительного образования 5. Результативное участие учащихся школы в творческих конкурсах различных уровней
4.	Работа с педагогическими кадрами	Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различных уровней.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) повышение качества результатов ВПР, ЕГЭ и ГИА, повышение объективности
- б) повышение объективности оценочных процедур;
- в) высокая доля молодых специалистов;
- г) недостаточное владение учителями методикой выявления и педагогического сопровождения одаренных детей.

9.3. Воспитательная работа

- а) организация работы по взаимодействию с родительской общественностью по включению их в УВП, психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания;
- б) совершенствование условий для ликвидации разрыва между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами;
- в) формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

9.4. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) реализация методической темы «Освоение компетентно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования»;
- б) внедрение новых образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- в) усовершенствование методической работы с кадрами для повышения качества сдачи ГИА;
- г) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- д) совершенствование системы правового воспитания и профилактики правонарушений учащихся;
- е) создание условий для закрепления в школе молодых специалистов.

Директор МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

С.М. Чернышев

14.04.2023 г.