

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

От 27 августа 2018 года

№ 124-О

*«Об утверждении учебного плана на
2018-2019 учебный год»*

В целях организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план начального общего образования (1-4 классы).
(Приложение 1)
2. Утвердить учебный план основного общего образования (5-8 классы).
(Приложение 2)
3. Утвердить учебный план основного общего образования (9 класс).
(Приложение 3)
4. Утвердить учебный план среднего общего образования (10-11 классы).
(Приложение 4)
5. Установить пятидневную учебную неделю для обучающихся школы.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.М. Чернышев

Приложение 1
к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ»
от 27.08.2018 № 124-О

**Учебный план начального общего образования
«МБОУ Вяткинская средняя общеобразовательная школа»
1-4 классы (ФГОС НОО)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план 1-4 классов МБОУ «*Вяткинская средняя общеобразовательная школа*» реализующего ООП НОО ФГОС в 2018-2019 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования 1-4 классов и учебным предметам.

1.2. Нормативными правовыми документами реализации ФГОС НОО являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный N 15785);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:
 - от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707),
 - от 22 сентября 2011 года N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540),
 - от 18 декабря 2012 года N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993),
 - от 29 декабря 2014 года N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916),
 - от 18 мая 2015 года N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714),
 - от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1576

Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министр образования науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Региональный уровень:

- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

1.3. Основными **задачами** учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании.

1.4. Учебный план представлен для следующей образовательной системы:

1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – УМК «Школа России».

1.5. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Согласно п. 25 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН

2.4.2.2821-10 “Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154) в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Во II полугодии организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

1.6. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7. При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек при наличии необходимых условий и средств.

1.8. Изучение учебных предметов федерального компонента для 1-3 классов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, и для 4 класса - с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2013/2014 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования науки России от 19.12.2012 № 1067.

2. Содержание образования

2.1. **Обязательная часть** базисного учебного плана (1 класс - 21 час, 2 - 4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам обучения)).

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих обязательных образовательных областей: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (английский), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (основы светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Порядок оценок формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» устанавливает «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Приказ № 5 от 17.01.2014 года).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык»

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Программа «Русский язык» рассчитана на 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год соответственно).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму».

«Обучение грамоте» преподаётся по учебнику «Азбука» авторов В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской, по программе, опубликованной в сборнике «Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы»/авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина – Москва, издательство «Просвещение», 2014г.

Продолжительность курса «Обучение грамоте» (*приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю*) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Русский язык в 1 классе преподаётся по учебнику автора В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого по программе «Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы»/авторов – В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной – издательство «Просвещение» 2014г.

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Русский язык»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2018г.	1.1.1.1.4.2
Методическое пособие с поурочными разработками «Обучение грамоте» («Обучение письму»)	1	В.Г. Горецкий, Н.М. Белянкова	«Просвещение»	2012г.	
Методическое пособие по русскому языку	1	В.П. Канакина	«Просвещение»	2016г.	
2 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Русский язык»	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2017г.	1.1.1.1.4.3
Методическое пособие по	1	В.П. Канакина	«Просвещение»	2015г.	

русскому языку					
Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс	1	И.А. Бубнова	«Просвещение»	2014г.	
3 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Русский язык»	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2016г.	1.1.1.1.4.4
Методическое пособие по русскому языку	1	В.П. Канакина	«Просвещение»	2015 г.	
4 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2015 г.	
Учебник «Русский язык»	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2018 г.	
Методическое пособие по русскому языку	1	В.П.Канакина	«Просвещение»	2015	

Учебный предмет «Литературное чтение»

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В 1-3 классах литературное чтение изучается по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год), в 4 классах – по 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

В 1 классе после завершения интегрированного курса литературное чтение преподаётся по учебнику авторов В.Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А. Виноградской, по программе, опубликованной в сборнике «Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»/авторы – Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. – Москва, издательство «Просвещение», 2014г.

Учебно-методический комплекс по литературному чтению

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					

«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Азбука»	2	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская	«Просвещение»	2014г.	1.1.1.1.4.1
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	«Просвещение»	2015г.	1.1.1.2.4.1
Методические рекомендации	1	Н.А. Стефаненко	«Просвещение»	2014г.	
2 класс					
«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	«Просвещение»	2016г.	1.1.1.2.4.2
Методические рекомендации	1	Н.А. Стефаненко	«Просвещение»	2013г.	
3 класс					
«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	«Просвещение»	2016г.	1.1.1.2.4.3
Методические рекомендации	1	Н.А. Стефаненко	«Просвещение»	2013г.	
4 класс					
«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	«Просвещение»	2016г.	
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	«Просвещение»	2018г.	Завершение линии
Методические рекомендации	1	Н.А. Стефаненко	«Просвещение»	2015г.	

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык»

Курс иностранного языка (*английский*) вводится со 2 класса и ведётся по программе и учебникам авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой - 2 часа в неделю (68 учебных часов в год).

Обучение иностранному языку в начальной школе направлено на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Учебно-методический комплекс по иностранному (английскому) языку

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
2 класс					
Рабочая программа. ФГОС «Английский язык. Rainbow English. 2-4 класс»	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	ДРОФА	2015г.	
Учебник «Английский язык Rainbow English»	2	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА	2016г.	1.1.1.3.1.1
Диагностические работы к учебнику Rainbow English.	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА	2015г.	
Книга для учителя к учебнику	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова	ДРОФА	2015г.	
3 класс					
Рабочая программа. ФГОС «Английский язык. Rainbow English. 2-4 класс»	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	ДРОФА	2015г.	
Учебник «Английский язык. Rainbow English»	2	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА	2014г.	1.1.1.3.1.2
Диагностические работы к учебнику Rainbow English.	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева	ДРОФА	2015г.	
Книга для учителя к учебнику	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова	ДРОФА	2015г.	
4 класс					
Рабочая	1	О.В. Афанасьева,	ДРОФА	2015г.	

программа. ФГОС «Английский язык. Rainbow English. 2-4 класс»		И.В. Михеева, К.М. Баранова			
Учебник «Английский язык. Rainbow English»	2	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА	2018г.	1.1.1.3.1.3
Диагностические работы к учебнику Rainbo w English.	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.Ю. Фроликова	ДРОФА	2015г.	

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика»

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «*Математика*». Предмет «*Математика*» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

В 1-4 классах на математику отводится по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год).

Учебно-методический комплекс по математике

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Математика. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	С.И. Волкова, С.В. Степанова	«Просвещение »	2014г.	
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	«Просвещение »	2013г.	1.1.2.1.8.1
Проверочные работы	1	С.И. Волкова	«Просвещение »	2015г.	
Методические рекомендации	1	М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова	«Просвещение »	2014г.	
2 класс					
«Математика.	1	С.И. Волкова,	«Просвещение	2014г.	

Рабочие программы. 1-4 классы»		С.В. Степанова	»		
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро, С.И. Волкова, Г.В. Бельтюкова	«Просвещение»	2015г.	1.1.2.1.8.2
Методические рекомендации	1	С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова	«Просвещение»	2014г.	
3 класс					
«Математика. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	«Просвещение»	2016г.	
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро С.И. Волкова Г.В. Бельтюкова	«Просвещение»	2016г.	1.1.2.1.8.3
Методические рекомендации	1	С.И. Волкова С.В. Степанова М.А. Бантова	«Просвещение»	2014г.	
4 класс					
«Математика. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	«Просвещение»	2015г.	
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро С.И. Волкова Г.В. Бельтюкова	«Просвещение»	2018г.	Завершение линии
Методические рекомендации	1	С.И. Волкова С.В. Степанова М.А. Бантова	«Просвещение»	2015г.	

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «*Окружающий мир*», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю (66/68 учебных часа в год).

Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**.

Учебно-методический комплекс по окружающему миру

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Окружающий мир.	1	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2014г.	

Рабочие программы. 1-4 классы»					
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2014г.	1.1.3.1.3.1
Методические рекомендации	1	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2014г.	
2 класс					
«Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2016г.	1.1.3.1.3.2
Методические рекомендации	1	А.А. Плешаков, А.Е. Соловьева	«Просвещение»	2014г.	
3 класс					
«Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2018г.	1.1.3.1.3.3
Методические рекомендации	1	А.А. Плешаков, А.Е. Соловьева	«Просвещение»	2014г.	
4 класс					
«Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2015г.	
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2018г.	Завершение линии
Методические рекомендации	1	А.А. Плешаков, А.Е. Соловьева	«Просвещение»	2015г.	

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

На учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (ОРКСЭ) в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебных часа в год) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р).

Курс рекомендуется вести учителю начальных классов. Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в

контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс ОРКСЭ направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

В 2016-2017 учебном году родителями учащихся 4 класса был выбран курс ОРКСЭ «Основы светской этики»

**Учебно-методический комплекс по учебному курсу
«Основы светской этики»**

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
4 класс					
«Программа начального общего образования» (система развивающего обучения Л.В.Занкова)	2	Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова	Издательский дом "Федоров"	2013г.	
Учебник «Основы светской этики»	1	А.Я. Данилюк	«Просвещение»	2012г.	Завершение линии

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение этих предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Основная задача, решаемая данными предметами - творческое развитие личности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33/34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	«Просвещение»	2014г.	
Поурочные разработки	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротева	«Просвещение»	2014г.	
2 класс					

«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	«Просвещение»	2014г.	
Поурочные разработки	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева	«Просвещение»	2014г.	
3 класс					
«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	«Просвещение»	2014г.	
Поурочные разработки	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева	«Просвещение»	2014г.	
4 класс					
«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	«Просвещение»	2014г.	
Поурочные разработки	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева	«Просвещение»	2014г.	

Учебный предмет «Музыка»

На учебный предмет «Музыка» отводится 33/34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс по музыке

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Просвещение»	2014г.	
Поурочные разработки «Уроки музыки»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Просвещение»	2014г.	
2 класс					
«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Просвещение»	2014г.	
Учебник «Музыка»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Просвещение»	2014г.	1.1.5.2.5.2
Поурочные разработки «Уроки музыки»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Просвещение»	2014г.	
3 класс					

«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Просвещение»	2014г.	
Поурочные разработки «Уроки музыки»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Просвещение»	2014г.	
4 класс					
«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	«Просвещение»	2014г.	
Методические рекомендации (3-4 классы)	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Просвещение»	2014г.	

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4 классах предмет изучается 1 час в неделю (33/34 учебных часа в год).

Учебно-методический комплекс по технологии

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Технология. Рабочие программы»	1	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	«Просвещение»	2011г.	
Учебник «Технология. Ступеньки к мастерству»	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Просвещение»	2011г.	1.1.6.1.4.1
Методические рекомендации для учителя. 1-2 класс	1	Е.А. Лутцева	«Просвещение»	2014г.	
2 класс					
«Технология. Рабочие программы»	1	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	«Просвещение»	2011г.	
Методические рекомендации для учителя. 1-2 класс	1	Е.А. Лутцева	«Просвещение»	2014г.	
3 класс					
«Технология. 1-4	1	А.Е. Беляева	АСТ-ПРЕСС	2013г.	

классы. Рабочие программы по учебнику Т.М. Геронимус»			ШКОЛА		
4 класс					
«Технология. 1-4 классы. Рабочие программы по учебнику Т.М. Геронимус»	1	А.Е. Беляева	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	2013г.	
Методические рекомендации «Ручное творчество»	1	Т.М. Геронимус	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	2013г.	

**Предметная область «Физическая культура»
Учебный предмет «Физическая культура»**

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (99/102 учебных часа в год).

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры». Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
«Рабочая программа по физической культуре»	1	А.Ю.Патрикеев	«Вако»	2014г.	
Учебник для учащихся 1-4классов «Физическая культура»	1	В.И. Лях	«Просвещение»	2012г.	1.1.7.1.3.1

Учебный план
1-4 классов МБОУ «Вяткинская СОШ»,
реализующего ООП НОО ФГОС
в 2018 – 2019 учебном году

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования
«МБОУ Вяткинская средняя общеобразовательная школа»
5-8 классы (ФГОС ООО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, определяющий набор учебных предметов, их разделение по годам обучения, недельное и годовое количество времени (уроков) на изучение каждого учебного предмета.

В школе организована пятидневная учебная неделя для 5-8 классов. Данный режим работы школы, по мнению большинства родителей и обучающихся, является наиболее приемлемым.

Занятия проводятся в 1 смену, так как количество учебных кабинетов достаточно для размещения всех обучающихся. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы школы:

7.40	Начало дежурства учителей по школе Начало занятий
8.45-9.25	1 урок
9.25-9.35	Перемена
9.35 – 10.15	2 урок
10.15 - 10.35	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (завтрак)
10.35 –11.15	3 урок
11.15 -11.25	Перемена
11.25 – 12.05	4 урок
12.05 – 12.25	Перемена
	Питание обучающихся 5-11 классов (обед)
12.25 – 13.05	5 урок
	Уборка кабинетов
13.05 – 13.25	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (обед)
13.25 – 14.05	6 урок
	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.05 – 14.15	Перемена
14.15 – 14.55	7 урок
	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.55 – 15.35	Санитарная уборка кабинетов Индивидуальные консультации, факультативы Работа кружков, спортивных секций
15.45.	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
16.00 – 20.00	Проведение родительских собраний

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При составлении школьного учебного плана на 2018/2019 учебный год использовались следующие **нормативные документы**:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- письмом департамента образования от 29.05.2014 г. № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- письмом департамента образования от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году. Методические рекомендации»;

- письмом департамента образования от 07.06.2016г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;
- письмом департамента образования от 07.06.2016г. № ДО-3829-02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году».

В учебном плане отражены основные требования ФГОС ООО, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7 классах и предусматривают работу 5-7 классов в режиме 5-дневной учебной недели, при этом допустимая предельная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом дифференциации учебно-воспитательной работы школы, выбор предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялся с учетом потребностей участников образовательного процесса:

В 5 классе изучается курс «Обществознание» в объеме 34 час в год (1 час в неделю).

В 5-7 классе изучается учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

В 7 классе добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение курса «Литературы» (общая учебная нагрузка по курсу «Литературы» в 7 классе составляет 102 часа в год).

В 5-6, 8 классах изучение учебного курса «Технологии» разделено на подгруппы «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии» в связи с потребностями участников образовательного процесса.

6-8 классы делятся на подгруппы при изучении учебного курса «Иностранного языка», так как численность обучающихся в классе превышает 20 человек.

В 8 классе при изучении учебного курса «Информатика» предусмотрено разделение класса на подгруппы, так как численность обучающихся в классе превышает 20 человек. Также в 8 классе добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучения курса «Технология».

Инвариантная (обязательная часть)

Предметная область «Русский язык и литература»

«Русский язык»

Цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	5	Русский язык	1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА	2015	1.2.1.1.5.1
6	6	Русский язык	1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА	2015	1.2.1.1.5.2
7	4	Русский язык	1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА	2017	1.2.1.1.5.3
8	3	Русский язык	1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА	2018	1.2.1.1.5.4

«Литература»

Цель изучения литературы – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В 7 классе добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение курса «Литературы» (общая учебная нагрузка по курсу «Литературы» в 7 классе составляет 102 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебно-методический комплекс по литературе

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	3	Литература. В 2-х частях	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2014	1.2.1.2.1.1
6	3	Литература. В 2-х частях	2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2015	1.2.1.2.1.2
7	2+1	Литература. В 2-х частях	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017	1.2.1.2.1.3
8	2	Литература. В 2-х частях	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2018	1.2.1.2.1.4

Предметная область «Иностранные языки»

«Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Так как количество обучающихся в 6,8 классах превышает 20 человек, для изучения иностранного (английского) языка классы поделены на 2 подгруппы в каждом классе для наиболее лучшего усвоения материала.

Учебно-методический комплекс по иностранному (английскому) языку

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	3	Английский язык «Rainbow English»	2	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова	ДРОФА	2014	1.2.1.3.2.1.

				К.М.			
6	3	Английский язык «Rainbow English»	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2015	1.2.1.3.2.2
7	3	Английский язык «Rainbow English»	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2017	1.2.1.3.2.3
8	3	Английский язык «Rainbow English»	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	2017	1.2.1.3.2.4

Предметная область «Математика и информатика»

«Математика»

Отличительной особенностью ФГОС ООО является установление новых требований к результатам обучающихся: личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые формируются путем освоения содержания общеобразовательного курса математики.

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация учения обучающихся. Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики происходит в условиях использования в практике преподавания.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предусматривается значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Учебно-методический комплекс по математике

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	5	Математика. 5 класс	1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	1.2.3.1.10.1
6	5	Математика: учебник для 6 класса	1	Гельфман Э.Г., Холодная О.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016	1.2.3.1.4.2

«Алгебра», «Геометрия»

Изучение алгебры и геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебно-методический комплекс по алгебре и геометрии

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	3	Алгебра	1	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.	Просвещение	2017	1.2.3.2.3.1

8	3	Алгебра	1	Дорофеев Г.В., Суворова СБ., Бунимович Е. А. и др.	Просвещение	2018	1.2.3.2.3.2
7	2	Геометрия. 7-9 классы	1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Просвещение	2017	1.2.3.3.2.1
8	2	Геометрия. 7-9 классы	1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Просвещение	2017	1.2.3.3.2.1

«Информатика»

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В 8 классе при изучении учебного курса «Информатика» предусмотрено разделение класса на подгруппы, так как численность обучающихся в классе превышает 20 человек.

Учебно-методический комплекс по информатике

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	1	Информатика: учебник для 7 класса	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	1.2.3.4.1.3
8	1	Информатика: учебник для 8 класса	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	1.2.3.4.1.4

Предметная область «Общественно-научные предметы»

«История России. Всеобщая история»

Целью изучения «Истории» является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Учебно-методический комплекс по истории

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	2	История Древнего Мира.	1	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	Просвещение	2014	1.2.1.2.1.1
6	2	Всеобщая история. История Средних веков	1	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2015	1.2.2.2.1.2
6		История России. 6 класс. В 2-х частях	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2015	1.2.2.1.7.1
7	2	История России. 7 класс. В 2-х	2	Арсентьев Н.М.,	Просвещение	2017	1.2.2.1.7.2

		частях		Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.			
7		Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800	1	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2017	1.2.2.2.1.3
8	2	Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900	1	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2017	1.2.2.2.1.4
8		История России. 8 класс. В 2-х частях		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2018	1.2.2.1.7.3

«Обществознание»

Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

В 5 классе изучается курс «Обществознание» в объеме 34 час в год (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебно-методический комплекс по обществознанию

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Обществознание.	1	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2014	1.2.2.3.1.1.

				Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И и др.			
6	1	Обществозн ание	1	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2015	1.2.2.3.1.2
7	1	Обществозн ание	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2017	1.2.2.3.1.3
8	1	Обществозн ание	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ	Просвещение	2017	1.2.2.3.1.4

«География»

Цели и задачи курса:

- 1) ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- 2) формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- 3) формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- 4) сформировать знания о земных оболочках, атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- 5) формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Учебно-методический комплекс по географии

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	География. Введение в географию. 5 класс	1	Домогацких Е.М. Введенский Э.Л. Плешаков А.А.	Русское слово	2015	1.2.2.4.3.1.
6	1	География	1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	2016	1.2.2.4.3.2
7	2	География. В 2 ч.	2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	2017	1.2.2.4.3.3
8	2	География	1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	2018	1.2.2.4.3.4

Предметная область «Естественно-научные предметы»

«Биология»

Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе

Учебно-методический комплекс по биологии

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Биология.	1	Пасечник В.В.	ДРОФА	20145	1.2.4.2.2.1.
6	1	Биология.	1	Пасечник В.В.	ДРОФА	2016	1.2.4.2.2.2
7	1	Биология	1	Латюшин В.В., Шапкин В. А.	ДРОФА	2017	1.2.4.2.2.3
8	2	Биология	1	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	ДРОФА	2018	1.2.4.2.2.4

«Физика»

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в познаваемости законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	2	Физика	1	Перышкин А.В.	ДРОФА	2017	1.2.4.1.6.1
8	2	Физика	1	Перышкин А.В.	ДРОФА	2018	1.2.4.1.6.2

«Химия»

Содержание образования курса химии на ступени основного общего образования направлено на усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов.

Учебно-методический комплекс по химии

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
8	2	Химия	1	Габриелян О.С.	ДРОФА	2018	1.2.4.3.1.2.

Предметная область «Искусство»

Представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

«Музыка»

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно – нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как к важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Учебно-методический комплекс по музыке

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Музыка.	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015	1.2.5.2.3.1.
6	1	Музыка.	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2016	1.2.5.2.3.2
7	1	Музыка.	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2017	1.2.5.2.3.3
8	1	Музыка.	1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	ДРОФА	2018	1.2.5.2.2.4

«Изобразительное искусство»

Целью изучения курса является развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков сильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Изобразительное искусство	1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2015	1.2.5.1.1.1
6	1	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред.	Просвещение	2016	1.2.5.1.1.2

				Неменского Б.М.			
7	1	Изобразитель ное искусство	1	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2017	1.2.5.1.1.3
8	1	Изобразитель ное искусство	1	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2017	1.2.5.1.1.4

Предметная область «Технология»

Представлена предметом «Технология»

«Технология»

Целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

В 5-6 классах изучение учебного курса «Технологии» разделено на подгруппы «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии» в связи с потребностями участников образовательного процесса.

Также в 8 классе добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучения курса «Технология». Изучение учебного курса разделено на подгруппы «Обслуживающий труд» и «Технический труд» в связи с потребностями участников образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по технологии

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	2	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	1	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	1.2.6.1.6.1.
	2	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	1	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	1.2.6.1.6.2.

6	2	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	1	Синица Н.В., Симоне нко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2016	1.2.6.1.6.3
	2	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	1	Тищенк о А.Т., Симоне нко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2016	1.2.6.1.6.4
7	2	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	1	Синица Н.В., Симоне нко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	1.2.6.1.6.5
	2	Технология. Индустриальные технологии. 7класс	1	Тищенк о А.Т., Симоне нко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	1.2.6.1.6.6
8	2	Технология. Технический труд	1	Под редакци ей Казакев ича В.М., Молево й Г. А.	ДРОФА	2018	1.2.6.1.1.4
	2	Технология. Обслуживающий труд	1	Кожина О.А., Кулаков а Е.Н., Маркуц кая С.Э.	ДРОФА	2018	1.2.6.1.2.4

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура»

Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	3	Физическая культура	1	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. / под ред Виленского М.Я.	Просвещение	2015	1.2.7.1.2.1.
6	3	Физическая культура	1	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. / под ред Виленского М.Я.	Просвещение	2015	1.2.7.1.2.1.
7	3	Физическая культура	1	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. / под ред Виленского М.Я.	Просвещение	2015	1.2.7.1.2.1.
8	3	Физическая культура	1	Лях В.И.	Просвещение	2016	1.2.7.1.2.2

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 5-7 классе изучается учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Количество часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017	1.2.7.2.3.1
6	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017	1.2.7.2.3.2
7	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017	1.2.7.2.3.3
8	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2017	1.2.7.2.3.4

Организованный таким образом образовательный процесс позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5 классах – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

Продолжительность уроков в 5-8 классах – 40 минут.
Продолжительность учебного года – 34 недели.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ МБОУ «ВЯТКИНСКАЯ СОШ»,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ					
		5 «а»	5 «б»	6	7 «а»	7 «б»	8
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	2
	Химия						2
	Физика				2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		28	28	29	30	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	
Литература					1	1	
Технология							1
ИТОГО (максимальная нагрузка)		29	29	30	32	32	33

**Учебный план основного общего образования
«МБОУ Вяткинская средняя общеобразовательная школа»
9 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, определяющий набор учебных предметов, их разделение по годам обучения, недельное и годовое количество времени (уроков) на изучение каждого учебного предмета.

В школе организована пятидневная учебная неделя для 9 класса. Данный режим работы школы, по мнению большинства родителей и обучающихся, является наиболее приемлемым.

Занятия проводятся в 1 смену, так как количество учебных кабинетов достаточно для размещения всех обучающихся. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы школы:

7.40	Начало дежурства учителей по школе Начало занятий
8.45-9.25	1 урок
9.25-9.35	Перемена
9.35 – 10.15	2 урок
10.15 - 10.35	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (завтрак)
10.35 –11.15	3 урок
11.15 -11.25	Перемена
11.25 – 12.05	4 урок
12.05 – 12.25	Перемена
	Питание обучающихся 5-11 классов (обед)
12.25 – 13.05	5 урок
	Уборка кабинетов
13.05 – 13.25	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (обед)
13.25 – 14.05	6 урок
	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребичи
14.05 – 14.15	Перемена
14.15 – 14.55	7 урок
	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребичи
14.55 – 15.35	Санитарная уборка кабинетов Индивидуальные консультации, факультативы Работа кружков, спортивных секций
15.45.	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребичи
16.00 – 20.00	Проведение родительских собраний

Учебный план основного общего образования выполнен на основе областного (регионального) базисного учебного плана. При составлении школьного учебного плана на 2018/2019 учебный год использовались следующие **нормативные документы**:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) (для VI-XI классов);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- письмом департамента образования от 29.05.2014 г. № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- письмом департамента образования от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году. Методические рекомендации»;
- письмом департамента образования от 07.06.2016г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;
- письмом департамента образования от 07.06.2016г. № ДО-3829-02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году».

Федеральный компонент образования реализуется в полном

объеме.

Региональный компонент:

интегрируется в содержание курсов:

- истории («История Владимирского края») (9 кл);
- химии («Химическая промышленность и экология Владимирской области») (9 кл);
- систематизированный курс «ОБЖ» изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения

Из часов компонента образовательного учреждения, в связи с потребностью изучения данного курса обучающимися школы, в 9 классе выделен 1 час на изучение курса «Черчение».

В целях проведения работ по подготовке к профессиональному самоопределению обучающихся в 9 классе изучается элективный курс «Профессия и выбор» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Так как численность обучающихся в 9 классе превышает 20 человек, класс делится на подгруппы при изучении учебного курса «Иностранного языка» и учебного курса «Информатика и ИКТ».

«Русский язык и литература»

Изучение русского языка и литературы на ступени основного общего образования направлено на:

- речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся;
- бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранение чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличение словарного запаса;
- развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования;
- умение выпускника понимать образную природу словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений;
- способность выявлять авторскую позицию и выражать свое отношение к прочитанному;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, для

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, для поиска нужной информации о литературе и др.

«Русский язык»

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	2	Русский язык	Разумовская М.М. и др.	Дрофа	1.2.1.1.5.5	2013

«Литература»

Учебно-методический комплекс по литературе

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	3	Литература	Коровина В.Я. Коровин В.И. Збарский И.С.	Просвещение	1.2.1.2.1.5	2014

«Иностранный язык»

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения иностранному языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих. Говоря об общеобразовательной цели обучения иностранного языка, необходимо иметь в виду три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политике, экономике, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной культуре. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью разнообразных средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета.

Учебно-методический комплекс по иностранному языку

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	3	Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Титул	Завершение линии	2013

«Математика»

Изучение математики подразделяется на изучение учебных курсов «Алгебры» и «Геометрии» на ступени основного общего образования и направлено на формирование интеллектуальных качеств учащихся через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин и продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Учебно-методический комплекс по алгебре и геометрии

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	3	Алгебра Геометрия	Дорофеев Р.В. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение Просвещение	1.2.3.2.3.3	2015
	1.2.3.3.2.1.				2014	

Количество часов алгебры и геометрии соответствуют федеральному учебному плану. Единая содержательная линия в преподавании предметов образовательной области «Математика» выдерживается.

«Информатика и ИКТ»

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Учебно-методический комплекс по информатике и ИКТ

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	2	Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.3.4.1.5	2012

«История и обществознание»

1. Изучение истории и обществознания на ступени основного общего образования направлено на:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебно-методический комплекс по истории

Класс	Название пособия	Кол-во часов				
			Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9 класс	Новейшая история	2	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О.	Просвещение	1.2.2.2.1.5.	2012 2014
9 класс	История России 20-21 вв.		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение	Завершение линии	2012

Учебно-методический комплекс по обществознанию

Класс	Предмет	Кол-во часов				
			Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9 класс	Обществознание	1	Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеева	Просвещение	Завершение линии	2012

«География»

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на формирование у учащихся целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства на Земле; изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Учебно-методический комплекс по географии

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	2	География России	Домагацких Е.М.	Русское слово	1.2.2.4.3.5	2013

Соблюдение единых содержательных линий в преподавании прослеживается во всех предметах данной образовательной области.

«Физика»

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира.

Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	2	Физика	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Дрофа	1.2.4.1.6.3	2013

«Химия»

Содержание образования курса химии на ступени основного общего образования направлено на усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов.

Учебно-методический комплекс по химии

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	2	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	1.2.4.3.1.3	2013

«Биология»

В курсе биологии:

- усилено внимание к изучению методов научного познания;
- включены сведения о современной естественно-научной картине мира;
- усилена прикладная, практическая направленность содержания курса «Биологии».

Учебно-методический комплекс по биологии

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
9	2	Биология	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	Дрофа	1.2.4.2.2.5	2012

В курсах биологии и химии предусмотрено интегрированное изучение биологии родного края и история химической промышленности Владимирской области.

«Изобразительное искусство и музыка»

Реализация программных требований по изобразительному искусству и музыке является фактором интеллектуального совершенствования, способствующим раскрытию творческого потенциала детей и направлена на воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной.

Учебно-методический комплекс по музыке

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федер перече	Год издания

9	0,5	Музыка	Науменко Т.И. Алеев В.В.	Дрофа	1.2.5.2.2.5	2013
---	-----	--------	--------------------------------	-------	-------------	------

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
9	0,5	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./	Просвещение	1.2.5.1.1.4	2012
9	1	Черчение	Ботвинников А.Д. Виноградов	Астрель	2.2.8.1.1.1(рек омендован)	2011

«Физическая культура»

«Физическая культура» имеет оздоровительную направленность, что позволяет школьникам повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье, более качественно подготовиться к последующей активной творческой деятельности.

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
9	3	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В	Просвещение	1.2.7.1.2.2	2013

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты **следующие цели:**

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в

том числе наркотиков.

Учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федер перечне	Год издания
9	1	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	1.2.7.2.3.5	2013

Профориентационная работа с обучающимися 9 класса проводится в рамках прохождения элективного курса «Профессия и выбор» в объеме 1 учебного часа в неделю.

Название элективного курса	Автор. Программа (выходные данные)
«Профессия и выбор»	Л.М. Митина М 2003 «Психологическое сопровождение выбора профессии: научно-методическое пособие». Утвержден ВИРО, 2004г.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССА**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (КЛАССЫ)
	9
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	2
Музыка	0,5
ИЗО	0,5
Физическая культура	3
ИТОГО	30
<i>Региональный компонент</i>	
ОБЖ	1
Элективный курс «Профессия и выбор»	1
ИТОГО	32
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Черчение	1
Макс. нагрузка	33

**Учебный план среднего общего образования
«МБОУ Вяткинская средняя общеобразовательная школа»
10-11 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, определяющий набор учебных предметов, их разделение по годам обучения, недельное и годовое количество времени (уроков) на изучение каждого учебного предмета.

В школе организована пятидневная учебная неделя с 10 по 11 классы. Данный режим работы школы, по мнению большинства родителей и учащихся, является наиболее приемлемым.

Занятия проводятся в 1 смену, так как количество учебных кабинетов достаточно для размещения всех учащихся. Продолжительность урока -40 минут.

Режим работы школы:

7.40	Начало дежурства учителей по школе Начало занятий
8.45-9.25	1 урок
9.25-9.35	Перемена
9.35 – 10.15	2 урок
10.15 - 10.35	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (завтрак)
10.35 –11.15	3 урок
11.15 -11.25	Перемена
11.25 – 12.05	4 урок
12.05 – 12.25	Перемена
	Питание обучающихся 5-11 классов (обед)
12.25 – 13.05	5 урок
	Уборка кабинетов
13.05 – 13.25	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (обед)
13.25 – 14.05	6 урок
	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.05 – 14.15	Перемена
14.15 – 14.55	7 урок
	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.55 – 15.35	Санитарная уборка кабинетов Индивидуальные консультации, факультативы Работа кружков, спортивных секций
15.45.	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки, д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
16.00 – 20.00	Проведение родительских собраний

Учебный план среднего общего образования выполнен на основе областного (регионального) базисного учебного плана. При составлении школьного учебного плана на 2018/2019 учебный год использовались следующие **нормативные документы**:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) (для VI-XI классов);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- письмом департамента образования от 29.05.2014 г. № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- письмом департамента образования от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году. Методические рекомендации»;
- письмом департамента образования от 07.06.2016г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмом департамента образования от 14.06.2018г. № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году».

Цели обучения:

1. Обеспечение школой наибольшей личностной направленности и вариативности, дифференциации образования
2. Формирование у учащихся гражданской и правовой ответственности
3. Обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования

Задачи обучения:

1. Обучение владению знаниями и умениями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом по предметам
2. Обучение умению делать осознанный выбор, нести за него ответственность
3. Обучение умению владеть начальной компьютерной грамотностью

В 2018-2019 учебном году учебный план в 10 классе реализуется в профильном направлении «Информационно-технологический».

Информационно-технологический профиль для обучающихся 10 класса выбран в связи с запросами родителей и обучающихся.

При составлении информационно-технологического профиля из предложенного ФБУП-2004 перечня дисциплин были выбраны: «Математика» с распределением часов – 6ч (алгебра и начала анализа – 4ч., геометрия – 2ч.), «Информатика и ИКТ» - 4 часа. Данные предметы, выбранные для изучения на профильном уровне.

Кроме того, для обеспечения вариативности, час из компонента образовательного учреждения выделен для изучения обучающимися учебных дисциплин по выбору – информатика, обществознание, география, технология.

В 11 классе на профильном уровне изучаются учебные курсы социально-гуманитарной направленности – обществознание, право, экономика.

Федеральный компонент образования реализуется в полном объеме.

Региональный компонент:

Интегрируется в содержание курса химии («Химическая промышленность и экология Владимирской области») – 11 класс.

В целях обеспечения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации из регионального компонента выделено в 10-11 классах по 1 часу в неделю для изучения учебного курса «Русский язык».

Систематизированный курс ОБЖ изучается в 10-11 классе в объеме 2 часа в неделю, 1 час из которых добавляется из регионального компонента.

Компонент образовательного учреждения:

Из компонента образовательного учреждения в 11 классе выделено 0,5 учебного часа в неделю (2 полугодие) для изучения учебного курса «Химии» в связи с потребностью обучающихся и обеспечения подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с в 2018-2019 учебном году учебный предмет «Астрономия» в 10 классе изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе в объеме 17 часов в год (0,5 учебного часа в неделю в 1 полугодии).

«Русский язык и литература»

Предметы Русский язык и литература в старшей школе на базовом уровне решает следующие задачи:

- формирование поликультурной личности, способной воспринимать инонациональную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную
- совершенствование коммуникативных способностей учащихся;
- готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства

Русский язык

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	2	Русский язык	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Просвещение	1.3.1.1.1.1	2015
11	2	Русский язык	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Просвещение	1.3.1.1.1.1	2015

На курс «Русский язык» отводится 1 час в неделю из регионального компонента. Он включен в основной курс русского языка.

Литература

Учебно-методический комплекс по литературе

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания

		пособия				
10	3	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово	1.3.1.1.3.2	2015
11	3	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово	1.3.1.1.3.3	2014

Иностранный язык

Изучение иностранного языка в 10-11 классах направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Учебно-методический комплекс по иностранному языку

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10	3	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	1.3.2.1.2.1	2017
11	3	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА	1.3.2.1.2.2	2018

Математика

Курс математики старшей школы направлен на формирование математической (прагматической), социально-личностной, общекультурной и предметно-мировоззренческой компетентностей выпускника старшей школы.

Учебно-методический комплекс по математике

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	4	Алгебра и начала математическ. анализа.(базовый уровень)	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.	«Мнемозина»	1.3.4.1.2.2	2018

			и др.			
	2	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	1.3.4.1.2.1.	2016
11	3	Алгебра и начала математическ. анализа.(базовый уровень)	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение	1.3.4.1.2.2	2018
	2	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	1.3.4.1.2.1.	2016

Информатика и ИКТ

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах.

Учебно-методический комплекс по информатике и ИКТ

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	1	Информатика и ИКТ (базовый курс)	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю.	БИНОМ: Лаборатория знаний	1.3.4.3.2.1	2015
11	4	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	БИНОМ: Лаборатория знаний	1.3.4.4.3.2	2017

История и обществознание

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в старшей школе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

История

Учебно-методический комплекс по истории

Класс	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10 класс	Всеобщая история. Новейшая история	Уколова В.И., Ревякин А.В.	Просвещение	1.3.3.1.7.1.	2014
10 класс	История России	Борисов Н.С.,	Просвещение	1.3.3.1.1.1.	2014
10 класс	История России 18-19вв	Левандовский А. А. (базовый уровень)	Просвещение	1.3.3.1.1.2.	2013

Класс	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
11 класс	Всеобщая история Новейшая история	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.	Просвещение	1.3.3.1.7.2.	2014
11 класс	История России 20-21 вв.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	Просвещение	1.3.3.1.1.3.	2014

«Обществознание», «Право»

Обществознание преподается в объеме 3 часа в неделю в 11 классе на профильном уровне.

Учебный курс «Право» изучается в объеме 2 часа в неделю в 11 классах на профильном уровне.

Учебно-методический комплекс по обществознанию и праву

класс	Название курса	Количество часов в неделю	Автор учебного пособия	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10 класс	Обществознание	2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И., // под ред. Л.Н. Боголюбова//	Просвещение	1.3.3.3.1.1	2016
11 класс	Обществознание	3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.// под ред. Л.Н. Боголюбова//	Просвещение	1.3.3.3.1.2	2016
11	Право	2	Никитин А.Ф. базовый уровень	Просвещение	1.3.3.8.1.1	2014

География

Изучение географии в старшей школе направлено на формирование у учащихся научно завершенной географической картины мира.

Учебно-методический комплекс по географии

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10	1	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	1.3.3.4.4.1	2013
11	1	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Просвещение	1.3.3.4.4.1	2013

«Химия»

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс по химии

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10	1	Химия	Габриелян	Дрофа	1.3.5.3.1.1	2013

		(базовый уровень)	О.С.			
11	1,5	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	1.3.5.3.1.2	2013

В рамках курса химии, изучается курс «Химическая промышленность и экология Владимирской области»

Биология

Изучение курса «Общая биология.10-11 классы» ориентировано на формирование общей биологической культуры учащихся и связано с:

- освоением знаний о биологических системах, биологической науке и методах научного познания;
- овладением умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей, наблюдать за экосистемами, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитием познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

Учебно-методический комплекс по биологии

Клас с	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательст во	№ в федеральн ом перечне	Год издан ия
10	1	Биология	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	Дрофа	1.3.5.5.2.1.	2013
11	1	Биология	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	Дрофа	1.3.5.5.2.2.	2013

Физика

Изучение физики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10	2	Физика (базовый и профильный уровни)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	Просвещение	1.3.5.1.4.1	2013
11	2	Физика (базовый и профильный уровни)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	Просвещение	1.3.5.1.4.2	2013

Астрономия

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года вводится учебный предмет «Астрономия» в 10 классе в объеме 17 часов в год (0,5 учебного часа в неделю во 2 полугодии).

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10	11	Астрономия. Базовый уровень	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа	2.3.2.4.1.1	2017
11	0,5	Астрономия. Базовый уровень	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа	2.3.2.4.1.1	2017

Технология

«Технология» решает задачи:

-развитие функциональной технологической грамотности (компетентности) учащихся, предполагающей различные виды созидательной деятельности;

-подготовку школьников к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики;

-продолжение формирования культуры труда
 -развитие трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

Учебно-методический комплекс по технологии

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
11	1	Технология (базовый уровень)	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2.3.2.1.1.1	2013

Физическая культура

«Физическая культура» содержит оздоровительную направленность, что позволяет школьникам повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье, более качественно подготовиться к последующей активной творческой деятельности, а также на усиление теоретической подготовки.

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10	3	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И. Зданевич А.А.	Просвещение	1.3.6.1.2.1	2013
11	3	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И. Зданевич А.А.	Просвещение	1.3.6.1.2.1	2013

Основы безопасности жизнедеятельности

Особенностью обучения ОБЖ в 10-11 классах является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

В 10 и 11 классах в рамках предмета ОБЖ юноши изучают Основы строевой подготовки, девушки – основы медицинских знаний и оказания

первой медицинской помощи. Курс ОБЖ в 10 и 11 классах дополняется 1 часом из регионального компонента в соответствии с программой. Реализуется 68 часовая программа.

Учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
10	2	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Просвещение	1.3.6.3.5.1	2013
11	2	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Просвещение	1.3.6.3.5.1	2013

Экономика

Данный курс знакомит старшеклассников с основами рыночной экономики. Изучение экономики обеспечивает формирование у учащихся базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания позволят обучающимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

Учебно-методический комплекс по экономике

Класс	Кол-во часов					
		Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в федеральном перечне	Год издания
11	1	Экономика. 10 - 11 классы: базовый уровень	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.3.6.4.1	2014

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и региональный компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ «ВЯТКИНСКАЯ СОШ»**

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (10 КЛАСС)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Обществознание	2
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
<i>Региональный компонент</i>	
ОБЖ	1
Русский язык	1
<i>Компонент ОУ</i>	
Предметы по выбору	1 (для каждого обучающегося)
- информатика	1
- обществознание	1
- география	1
- технология	1
ИТОГО макс. нагрузка	34

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (11 КЛАСС)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Физика	2
Астрономия	0,5
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Технология	1
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Право	2
Обществознание	3
Экономика	1
<i>Региональный компонент</i>	
ОБЖ	1
Русский язык	1
<i>Компонент ОУ</i>	
Химия	0,5
Математика	1
ИТОГО макс. нагрузка	34