

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический - 601390 Владимирская область, Судогодский район, д Вяткино

1.3. Телефон: 42-60-53

Факс : 42-60-53

e-mail: voschool@mail.ru

1.4. Устав Устав утвержден приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.12.15 № 541

1.5. Учредитель Управление образования администрации МО «Судогодский район»

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 000801264, дата постановки – 17 ноября 1994 год, ИНН - 3324001708

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 №000617598, дата 13 февраля 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Владимирской области, ОГРН - 1023302752472

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 00006021 от 26.03.2014, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, срок действия – бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 33А01 № 0000511 от 29.04.2014, срок действия до 29.04.2026, выдано департаментом образования администрации Владимирской области

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.06.2016

Показатель	Количество	%
Всего классов	15	100
Всего обучающиеся	243	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	122	50
- на 2 ступени образования	110	45
- на 3 ступени образования	11	5

Всего классов:		15	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	243	100
	заочное	нет	
	семейное	нет	
	экстернат	нет	
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	
Дети-инвалиды		нет	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Ступень обучения	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
1 ступень	4	5
2 ступень	4	8
3 ступень	4	8

Продолжительность уроков (мин.) – 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)

2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4, 5а, 5б, 6б, 7, 8, 9, 10, 11	243

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1986 года постройки

3.2. Год создания учреждения 1986

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чернышев Сергей Михайлович	Высшее, специальность «география и безопасность жизнедеятельности», 3 года	3 года	3 года	1 категория
Заместитель директора по Инновационной деятельности	Попова Анастасия Дмитриевна	Высшее специальность «менеджер» Среднее специальное «учитель английского языка» 0 лет	0 лет	0 лет	1 категория
			3 года	0 лет	1 категория
учебно-воспитательной работе	Таганова Марина Валентиновна	Высшее специальность биология и химия, 14 лет	14 лет	14 лет	1 категория
Заместитель директора по учебно-методической работе	Буланова Наталья Дмитриевна	Высшее, специальность «технология и предпринимательство », 3 года	3 года	3 года	1 категория
Заместитель директора по безопасности	Куликов Василий Сергеевич	Среднее специальное, неоконченное высшее, 3 года	3 года	3 года	1 категория

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	29	100%	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени	9	43	
- на II ступени	21	72	
- на III ступени	14	48	
- из них внешних совместителей	8	28	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	20	69

работников	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	8	28%
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Предметы учебного плана		
	Начальная школа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ)	9	100
	Русский язык, литература	3	100
	Математика (алгебра, геометрия)	2	100
	История, обществознание	1	100
	Биология (природоведение)		
	Физика, информатика	2	100
	Химия		100
	География	2	100
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка (искусство)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100
	Технология	2	100
	Физическая культура	2	100
Педагог дополнительного образования			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		5	17
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	76
	- высшую	4	14
	- первую	11	42
	-вторую		
	- соответствие	1	3
Состав педагогического коллектива	- учитель	28	97
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	3

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	0	0
	-воспитатель ГПД	0	0
	- др. должности (указать наименование) Воспитатели ГПД, педагог организатор ОБЖ		
	1-5 лет	7	24
	5-10 лет	5	17
	свыше 20 лет	8	28
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания 3 чел: Харитонов Н.И –учитель начальных классов- Грамота Министерства образования РФ 2013г; Таганова Марина Валентиновна –учитель биологии - Грамота Министерства образования РФ 2015г; Привалова Татьяна Борисовна –учитель математики –Грамота Министерства образования РФ 2017г 8 чел- Грамота Департамента образования Владимирской области 10 чел –Грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район»		21	72

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Название конкурса	Участник	Занимаемая должность	Результат
<u>2012 -2013 учебный год</u>			
«Мой новый урок в начальной школе» (муниципальный)	Дронова А.Н	Уч начальных классов	дипломант
Областные педагогические Занковские чтения номинация «Особенности урока в системе Занкова»	Харитонов Н.И	Уч начальных классов	сертификат
«Юный химик» (муниципальный)	Таганова М.В	Учитель биологии и химии	3 место
Дистанционный конкурс «Родное слово» (всероссийский)	Киреева Н.П Карачева А.В	Учителя русского языка и литературы	Лукин А (1 кл) – 3 место Прибылова Т (5кл)- 1 место

<u>2013 -2014 учебный год</u>			
«Музей или музейная комната школы» (муниципальный)	Панева И.В	Уч начальных классов	1 место
«Знайки отечественной истории» (муниципальный)	Каракин И.С	учитель истории	2 место
<u>2014-2015 учебный год</u>			
«Педагогический дебют» (муниципальный)	Харитонова Н.И	Учитель информатики	участник
Конкурс «Чей носок лучше» (в рамках Всероссийского арт-проекта «Согреем души»)	Буланова Н.Д	Учитель технологии	Диплом – команда учениц 7 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» - победитель конкурса
Соревнования по оказанию первой помощи среди учащихся в рамках реализации социального проекта «Это должен знать каждый» Местного отделения «Российского Красного Креста» города Владимира (областной)	Куликов В.С	Зам.директора по безопасности	Почётная грамота – команда «МБОУ «Вяткинская СОШ»
Конкурс «Золотое руно» (всероссийский)	Каракин И.С	Учитель истории	Диплом – Васильев Роман, 1 место в России в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» Диплом – Егоров Алексей, 1 место в России в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».

Конкурс «Современный урок»	Таганова М.В	Учитель биологии и химии	Призер
Президентские состязания по лёгкой атлетике (областной)	Серебряков В.А	Учитель физической культуры	Диплом 1 степени – Лушникова Анастасия – в областных президентских состязаниях по лёгкой атлетике.
Конкурс «Родное слово»(всероссийский)	Карачева А.В	Учитель русского языка и литературы	Диплом 2 степени – Сибатян Луиза – за участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово».

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	90	69,2 кв.м	14
Актный зал	150	149,8	2
Библиотека	15	39,2 кв.м	1
Комбинированная мастерская	12	68,7 кв.м	12
Спортивная площадка		2787,2 кв.м	

Компьютерный класс	7	47,74 кв.м	12
Спортивный зал		167,1 кв.м	10

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется в наличие Акт от 16.07.2013 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, shkola-vytkino.rfb
	- доступа в школьной библиотеке	Да с 10-00 до 15-00 На базе школы имеется библиотека, укомплектованная необходимыми учебными, методическими, художественными изданиями. Имеются современные словарно-справочные издания на печатных носителях. в 2014-2015 учебном году книжный фонд составил-14001экз; художественной литературы-5733экз; фонд учебников-3788экз. в 2015-2016 учебном году книжный фонд составил-6590экз; художественной литературы-5733экз; фонд учебников-3788экз. В 2016-2017 учебном году книжный фонд составил- 7402экз; художественной литературы-5733экз; фонд учебников-4600экз.
	- к информационным ресурсам Интернета	Да, провайдер доступа в интернет Ростелеком 2048 кбит/с
	- к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеется коллекция CD и DVD по различным предметам учебного плана
	- создания и использования информации;	В школе имеется необходимое оборудование для работы с информацией на бумажных, аудио, фото носителях. Лицензионное программное обеспечение

		(операционная система Windows и Linux). Запись и обработка изображений с помощью фотоаппаратуры. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроектора.
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке. Предоставляется возможность получать информацию через электронную почту, интернет на электронных и на бумажных носителях.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	два обучающихся на дому по индивидуальному плану
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Реализация индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ по всем предметам на уроках, во внеурочной деятельности, во внеклассной работе. Имеется в наличии компьютерное оборудование, мультипроекторы. В рамках реализации ФГОС второго поколения в 1 и 2 классах из часов внеурочной деятельности выделено по 1 часу на «Я-исследователь». В рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах в 9 классе одной из форм зачёта является защита проекта
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	В школе имеется необходимое учебно-лабораторное оборудование для проведения наблюдений и экспериментов в кабинетах химии, физики, биологии.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Документация школы хранится на рабочих компьютерах администрации школы, размещается на сайте ОУ.
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование по предметам позволяет выполнять практическую часть программ.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да 1. Через интернет-ресурсы (напр., Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru , Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru , Единая интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦИОР) www.school-collection.edu.ru , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru и пр.) 2. Через периодические издания (напр., «Учительская газета», «Справочник руководителя образовательного учреждения» и пр.)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да Мониторинги ННШ и СЭМОУ
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется мониторинг физического развития (медицинские группы) показатель физического развития.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да, напр., - создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, вебразработок (сайтов); - поиск информации в Интернете; - использование информационных ресурсов локальной сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт, электронная почта
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Страница сайта «Новости», «Страница для родителей» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях
	б) педагогических работников,	Да страница сайта «Методическая копилка» для размещения учебно-методической информации Единый школьный информационный центр сайт www.vipkro.vladimir.ru , айт www.wiki.vladimir.ru . Sudrmo1@rambler.ru Сообщества учителей- предметников в «Открытом

		классе» www.openclass.ru
	в) органов управления в сфере образования	Да Сайт управления образования МО «Судогодский район» root@buxobr.sd.elcom.ru
	г) общественности	«Страница для родителей» на сайте школы Сайт администрации МО «Судогодский район»
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да школьный сайт
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	16 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		12

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	о/оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	45% каталог библиотечной литературы
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотека укомплектована более 6 тыс. экз. различной литературы, 5,9 тыс. учебников, медиатека.	73%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеются словари и справочники, энциклопедии, научно-популярная и художественная литература	90%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	55%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями,	Обеспеченность учебниками, учебно-методической	100%

	являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Имеется информационный бюллетень.сборники ВИПКРО,	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента Раздел «Общие положения программы НОО», учебный план государственного стандарта общего образования.	Да. Раздел «Общие положения программы НОО», учебный план
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Да. Раздел «Общие положения программы НОО», учебный план
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена приказом директора от 01.09.2015, № 80-О
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Преемственность соблюдена (программа ООП НОО, учебный план)
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует (программа ООП НОО, учебный план)
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%	Соотношение частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС 80%/20%, в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент -не менее 75% от общего нормативного времени ,региональный -не

	/ 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10	менее 10%, компонент образовательного учреждения- не менее 10% - соблюдается.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени выполняются Сетка учебного плана
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	На первой ступени структура внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: -общеинтеллектуальное(«РОСТ», «Планета загадок», «Занимательная грамматика» 1-3 кл); -социальное («Я – исследователь», «Юный исследователь», Компьютерная грамотность» 1-4 кл.); -общекультурное («Развитие речи», «Вокруг меня мир», «Мастерок», «Веселый клубок», «Волшебная бумага», 1-3 кл); Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования - «Я-гражданин России», «Волшебная кисточка», «Истоки», «Смотрю на мир глазами художника», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Художественное творчество» 1-4 кл Спортивно-оздоровительное - «Моржонок», « Мой друг-мяч», «Растем здоровыми и сильными», «Здоровей-ка», «Подвижные игры», «Народные игры», «Азбука здоровья» 1-4кл
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;	Общие положения ООП НОО, Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО Программа формирования УУД

	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Преемственность соблюдена (Портрет выпускника начальной школы(см. ООП НОО), требования к уровню подготовки выпускников (см. рабочие программы по предметам)
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствующем разделе (Пояснительная записка.)
	- кадровым;	Определены (ООП НОО, программа развития школы,) Штатное расписание
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	рабочие программы по предметам, паспорта кабинетов Определены (ООП НОО, программа развития школы,)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Паспорта кабинетов, рабочие программы по предметам
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. учебный план.
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Общие положения ООП НОО
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	-

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план согласован с начальником управления образования, утвержден приказом директора от 28.08. № 131-О

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Общие положения ООП НОО
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Да
	- в части реализации регионального компонента	Да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Да
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Да

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Да
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да
	- структуре рабочей программы;	Да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание согласовано с органами Роспотребнадзора и утверждено директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН для пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов
Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Предусмотрено (см. расписание)

	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Предусмотрено (см. расписание)
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусмотрено (см. расписание)
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Предусмотрено (см. расписание)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Предусмотрено (см. расписание)
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенные уроки по физической культуре
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Учебные планы для учащегося, находящегося на домашнем обучении

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). 	Качество обученности начальной школы составило: 2014-2015 уч.год – 42% 2015-2016 уч.год - 29,9% 2063-2017 уч.год – 51,3% Качество обученности основной школы составило: 2014-2015 уч.год –21,95% 2015-2016 уч.год – 27,2% 2016-2017 уч.год - 27,8% Качество обученности средней школы составило: 2014-2015 уч.год - 50%

		2015	2016	2017	
		Русский язык	3,7	4,1	3,9
		Математика	4,0	4,2	4,2
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	2014-2015 ниже 2015-2016 – ниже 2016-2017 - выше			
	- ГИА по русскому языку	2014-2015 ниже 2015-2016 – ниже 2016-2017 ниже			
	- ЕГЭ по математике в 11 классах;	2014-2015 ниже 2015-2016 выше 2016-2017 ниже			
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	2014-2015 ниже 2015-2016 выше 2016-2017 ниже			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	Олимпиады <u>2012-2013 уч. год</u> -Диплом 3 степени. Исаева Дарья. Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Красота осени». -Диплом 3 степени. Филиппова Настя .Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Красота осени». <u>2014-2015 уч.год</u> -Диплом 2 степени – Смбатян Луиза –Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово».			

Творческие конкурсы

2012-2013 уч. Год

Сертификат .Лукин Александр. Всероссийская
викторина, посвященная памятным датам Отечества.

		<p>Диплом 2 степени. Лукин Александр . Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово».</p> <p>Диплом 3 степени. Есякова Антонина. Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Красота осени» .</p> <p>КОНКУРСЫ-ИГРЫ <i>Международный конкурс «Золотое Руно»</i> <u>2013-2014 уч.год</u> Сертификат .Платонов Дмитрий.1 место по России. <i>Международный конкурс «Русский медвежонок»</i> <u>2013 год</u> Диплом. Морозова Юлия. Победитель. Диплом. Прибылова Таня. Победитель. <i>Математический конкурс «Эврика»</i> <i>(дистанционный)</i> <u>2013 год</u> Сертификат. Морозова Юлия. 3 место. <u>2014-2015 год</u> -Диплом – Васильев Роман .1 место в России в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»</p> <p>Диплом – Егоров Алексей. 1 место в России в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».</p> <p>Диплом 2 степени – Смбатян Луиза – за участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово».</p>
	<p>- количество победителей на региональном уровне;</p>	<p>Олимпиады</p> <p>-</p> <p>КОНКУРСЫ-ИГРЫ <i>Международный конкурс «Золотое Руно»</i></p>

		<p><u>2014 год</u> Сертификат .Платонов Дмитрий.1 место по области. «Муравейник»</p> <p><u>2014 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диплом. Победитель. Галочкина Анна • Диплом. Победитель. Зайцева Ирина • Диплом. Победитель. Сахарова Виктория • Диплом .Призер. Данилин Максим <p>Диплом .Призер .Мельникова Полина</p>
	<p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><u>2014-2015 уч.год</u></p> <p>Гудков Данил - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</p> <p>Минаева Мария - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</p> <p>Лукьянова Юлия - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</p>

2015-2016 уч.год

Минаева Мария – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

Гудков Данил – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Мелконян Тигран - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

2016-2017 учебный год

Туркин Артем – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Дюжик Сергей - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Сироткина Дана - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Мелконян Тигран – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

Уткин Степан - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике

КОНКУРСЫ-ИГРЫ

Кенгуру

2013-2014 уч. год

Сертификат. Мысин Даниил. 2 место в районе.
Сертификат .Минаев Георгий.3место в районе.

«Золотое Руно»

2013-2014 уч. год

Сертификат. Хокон Владимир .3 место в районе.

Сертификат ..Ракибов Шукрулло. 3место в районе.

«Британский бульдог»

2013-2014 уч. год

Сертификаты место в районне

Алексеева Полина	1
Галочкина Анна	2
Александрова Екатерина	1
Парменов Дмитрий	2
Дюжик Сергей	1
Липатов Илья	3
Морозова Юлия	1
Гудков Даниил	1
Сергеев Владислав	2
Верещагина Анастасия	1
Лукьянова Юлия	2

2014-2015 уч.год

Ославская Ксения – 1 место

Галочкина Анна – 1 место

Мельникова Полина - 2 место

Баранова Диана – 1 место

Александрова Екатерина - 2 место

<p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p>	<p><u>С портивные достижения</u> <u>2012 – 2013 уч. год</u> Русанова Ксения .2 место во Всероссийском турнире по рукопашному бою. Диплом. Сорокин Максим. 3 место во Всероссийском турнире по рукопашному бою. Диплом. Сорокин Максим. 2 место во Всероссийском турнире по рукопашному бою. <u>2013– 2014 уч. год</u> Диплом 1 степени. Мурадян Карен. Всероссийский турнир по рукопашному бою в память о погибших товарищах. г.Дзержинск; <u>2014-2015 уч.год</u> Диплом. Егоров Алексей.1 место во Всероссийском чемпионате по хоккею г.Ярославль.</p> <p><u>Творческие конкурсы</u> <u>2012-2013 уч. Год</u> Диплом 1 степени .Андрусенко Полина. Всероссийский конкурс «Голоса Олимпиады». Диплом 1 степени. Андрусенко Полина. Открытый Международный фестиваль-конкурс «У самого черного моря».</p> <p><u>2014-2015 уч.год</u> Диплом – команда учениц 7 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» - победитель конкурса «Чей носок лучше» (в рамках Всероссийского арт-проекта «Согреем души»).</p> <p><u>Спортивные достижения</u></p>
---	--	---

-количество победителей на региональном уровне;

2014-2015 уч.год

Диплом 1 степени – Лушникова Анастасия – в областных президентских состязаниях по лёгкой атлетике.

Грамота – Мурадян Карен, ученик 8 класса – 3 место в городских соревнованиях по лёгкой атлетике.

Грамота – Мельников Максим, ученик 6 класса – 2 место в городских соревнованиях по лёгкой атлетике.

Грамота – Мельцаев Илья, ученик 8 класса -2 место в городских соревнованиях по лёгкой атлетике.

Грамота – Мельников Максим, ученик 6 класса – 1 место в городских соревнованиях по лёгкой атлетике

Творческие конкурсы

2014-2015 уч.год

Почётная грамота – команда «МБОУ «Вяткинская СОШ» - участие в соревнованиях по оказанию первой помощи среди учащихся в рамках реализации социального проекта «Это должен знать каждый» Местного отделения «Российского Красного Креста» города Владимира

		<p><u>Спортивные достижения</u></p> <p><u>2014-2015 уч.год</u> Диплом 2 степени – команда «МБОУ «Вяткинская СОШ» - первенство района по шорт-треку.</p> <p>Диплом 2 степени – Сироткина Дана – в личном зачете в первенстве района по шорт-треку.</p> <p>Диплом 3 степени – команда «МБОУ «Вяткинская СОШ» - первенство района по шахматам среди учащихся 1999-2000 годов рождения зимнего Фестиваля «Президентские игры».</p>
	<p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>Диплом – команда «МБОУ «Вяткинская СОШ» - 3 место в районных соревнованиях по кроссу среди учащихся 9 классов в рамках спортивного фестиваля «Президентские состязания».</p> <p>Диплом – команда 5-6 классов – 1 место в районных соревнованиях по кроссу («Президентские состязания»).</p> <p>Диплом – команда 7-9 классы – 3 место в районных соревнованиях по кроссу («Президентские состязания»).</p> <p>Диплом – Мельников Максим – 1 место в районных соревнованиях по кроссу («Президентские состязания»).</p> <p>Диплом – Петрушкова Диана – 2 место в районных соревнованиях по кроссу («Президентские состязания»).</p> <p>Диплом – Семёнов Денис – 3 место в районных соревнованиях по кроссу («Президентские</p>

соревнованиях по шахматам среди учащихся 1999-2000 годов рождения зимнего Фестиваля «Президентские игры»).

Диплом 1 степени – Минаева Мария - первенство района по шахматам среди учащихся 1999-2000 годов рождения зимнего Фестиваля «Президентские игры».

Диплом 2 степени – Уткин Степан - первенство района по шахматам среди учащихся 1999-2000 годов рождения зимнего Фестиваля «Президентские игры».

Диплом 3 степени – Никитина Александра - первенство района по шахматам среди учащихся 1999-2000 годов рождения зимнего Фестиваля «Президентские игры».

Диплом 2 степени – команда «МБОУ Вяткинская СОШ» - в районных соревнованиях по волейболу («Президентские состязания»)

Диплом 1 степени – Мельников Максим – в районных соревнованиях по лёгкой атлетике («Президентские состязания»).

Диплом 1 степени – команда МБОУ «Вяткинская СОШ» - в районных соревнованиях по многоборью («Президентские состязания»).

Диплом 1 степени – Лушникова Анастасия - в личном зачёте в районных соревнованиях по многоборью («Президентские состязания»).

Диплом 2 степени – Семёнов Денис - в личном зачёте в районных соревнованиях по многоборью («Президентские состязания»).

Творческие конкурсы

		<p>2014-2015 уч.год Диплом 1 степени. Зайцев Семен. Районный конкурс «Наш край родной».</p> <p>Диплом 2 степени. Ширяевская Александра. Районный конкурс «Рукотворный календарь».</p> <p>Диплом 2 степени. Муравьев Владислав. Районный конкурс «Рукотворный календарь».</p> <p>Диплом 2 степени .Дюжик Сергей. Районный конкурс «Подарок маме».</p> <p>Диплом 2 степени Зайкина Ксения..Районный конкурс «Подарок маме».</p>
--	--	---

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
<p>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени</p>	<p>Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс</p> <p>Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p>

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодное анкетирование, самоанализ, план самообразования Имеются, анализы посещения уроков, самоанализ педагогической деятельности по итогам года
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Наличие плана МО учителей начальных классов
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	На основе анализа
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Повышение квалификации педагогов. Методические семинары
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	75%
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План работы МО начальных классов, план методической работы школы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	План работы МО начальных классов, план методической работы школы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС, Положение об ученическом портфолио, рабочая программа по предметам 1-3 класса.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Учебный план, рабочая программа организации внеурочной деятельности учащихся 1-3 класса, расписание уроков и кружков
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов, МО классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; повышения профессионального мастерства педагогических работников	Самообразование, курсы повышения квалификации, участие в форумах, конкурсах,

		конференциях, творческих лабораториях.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Имеется индивидуальный план самообразования у каждого учителя
Опытно - экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Проведение анкетирования, курсовая подготовка, участие в районной творческой лаборатории начальных классов.
	- формы самообразования.	посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы; участие в педагогических советах, научно-методических объединениях; работа по теме самообразования; посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания; теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов. Курсы повышения квалификации Участие в сетевых проектах

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: Нет

6.3 Районные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2014-2015	
2015-2016	Районный семинар для учителей биологии
2016-2017	Районный семинар учителей иностранного языка Районный семинар для зам директоров по воспитательной системе школы

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	<u>1 ступень</u>	8
	<u>2 ступень</u>	18(из них 9 совместители) 0 - - 5 совмещение
	<u>3 ступень</u>	11(3совместителя) 0 - - 2 совмещение 2

	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог; - социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<p>1 0,5 совм -</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Учебные кабинеты - 14; спортзал – 1; актовый зал – 1; библиотека – 1; мастерские – 2 (100%)</p> <p>Мультимедийные проекторы -5; телевизоры - 2; компьютеры – 16; магнитофоны 2, музыкальные центры - 1; синтезатор – 1; принтеры - 2; пианино – 1; интерактивные доски - 3; спортивный инвентарь - (100%) 100%</p> <p>методические разработки внеклассных мероприятий, КТД.</p> <p>10 компьютеров с выходом в Интернет, интерактивные доски - 2; факс – 1 (100%)</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>1 ступень – (100%) 2-3 ступень – (100%) 1 ступень – (100%) 2-3 ступень – (100%)</p> <p>В ОУ разработаны и реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся. Полнота реализации 100%.</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>Детская организация «Феникс» Положение о детском объединении Программа деятельности «Феникс» участник и призёр районных мероприятий «Содружество», наличие представителей учащихся в Совете школы</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<p>Осуществляется заместителем директора по УВР при анализе работы классных руководителей, на МО классных руководителей, через анкетирование уровня воспитанности школьников, анкетирование родителей.</p>
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса; - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; 	<p>На первой ступени структура внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеинтеллектуальное («РОСТ», «Планета загадок», «Занимательная грамматика» 1-3 кл.); - социальное («Я – исследователь», «Юный исследователь», Компьютерная грамотность» 1-4 кл.); - общекультурное («Развитие речи», «Вокруг меня мир», «Мастерок», «Веселый клубок», «Волшебная бумага», 1-3 кл.);

<p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; -обще интеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования - «Я-гражданин России», «Волшебная кисточка», «Истоки», «Смотрю на мир глазами художника», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Художественное творчество» 1-4 кл Спортивно-оздоровительное - «Моржонок», « Мой друг-мяч», «Растем здоровыми и сильными», «Здоровей-ка», «Подвижные игры», «Народные игры», «Азбука здоровья» 1-4кл</p> <p>Внеурочная деятельность организуется :</p> <ul style="list-style-type: none"> -по плану воспитательной работы ОУ; -дополнительным образованием; -планам воспитательной работы классов по всем направлениям развития личности; - в рамках работы детского школьного объединения «Феникс». <p>Кружок: «Поиск»; школьный музей, общешкольные мероприятия, предметные недели, военно-патриотический месячник Спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», Дни здоровья. Участие в районных спартакиадах, турнирах, общешкольных спортивных мероприятиях.</p> <p>Участие в конкурсах, социальных проектах, акциях. Организация и участие в поселковых, районных мероприятиях по благоустройству посёлка, праздниках .</p> <p>Кружки: «Рукодельница», «Умелые руки»</p> <p>«Музыкальная студия», «Школьный ансамбль», ДШО «Феникс», спортивный клуб «Исток» (кикбоксинг)</p> <p>Участие в школьных, районных, региональных олимпиадах</p> <p>Школьный музей. В урочной деятельности. Практика на пришкольном участке, участие в акциях.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, 	<p>Штатное расписание предусматривает 4,0ставки дополнительного образования, которые распределены на кружковую работу в соответствии с запросами учащихся и родителей. 40 часов выделено на внеурочную деятельность в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности. Кадровое обеспечение 100%.</p>

	спорта, досуга.	Договор с СДК «Вяткино» и «Бараки», с библиотекой сельского поселения , с филиалом Музыкальной школы в д Вяткино
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;	100%- 5 классных комнат, музей, спортивный зал, актовый зал.
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	90%
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени	132 чел. – 100% 71 чел. – 64,5%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3ступени		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Программа работы с одарёнными детьми, школьный сайт, фонд книжных и электронных изданий в библиотеке, доступ к сети Интернет, база конкурсов различного уровня, методические копилки учителей, необходимая оргтехника
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да см раздел: Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Данной категории детей на первой ступени обучения нет На 2 ступени 1 учащийся . Для него организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому, оказание психологической помощи учащимся и их родителям.

<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе) - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Ежегодно раз в четверть проводятся Дни здоровья, турслёт (сентябрь), Дня защитника Отечества (февраль), эстафета по улицам посёлка(май). Утренняя гимнастика проводится в 1-4 классах, в 5-9 классах- физкультминутки на уроках, прогулки на уроках ОБЖ . Постоянно работает кружок «Волейбол». «Моржонок» (закаливание детей младшего школьного возраста) Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы Имеется совет физической культуры .Разработано положение о координационном совете школы по сохранению здоровья</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	<p>отсутствуют</p>	
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</p> <p>2014-2015 –65% 2015-2016 – 92% 2016-2017 – 94%</p>	
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>63,4% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития 2014-2015 Высокий – 3,3 в/среднего -17,6 средний – 42,5 н/среднего -35,97 низкий – 0,7 76,6% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития 2015-2016 Высокий -4 в/среднего -23,3 средний -49,3 н/среднего -18,7 низкий -4,7 2016-2017 79,8% обучающихся имеют высокий и средний уровни физического развития</p>	

		<p>Высокий – 2,6% в/среднего – 16,6% средний – 60,6% н/среднего – 16,6% низкий – 3,6%</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В учреждении ежегодно проводятся анкетирование родителей с целью изучения и анализа удовлетворённости законных представителей образовательными и воспитательными услугами.
Работа с родителями 1-3 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p>	<p>1 раз в месяц заседания классного родительского комитета, 1 раз в четверть классное родительское собрание, 4 раза в год общешкольные родительские собрания.</p> <p>Представители от классов в составе Совета школы, организован родительский всеобуч с привлечением различных специалистов: здравоохранения, служба наркоконтроля, представители ОДН.</p> <p>Приказ по школе о составе Совета школы и утверждение программы родительского всеобуча в 2013- 2014 уч.г. , № 67-О от 02.09.2013г.</p> <p>Формы: конференции, показ и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами ОДН, здравоохранения, наркоконтроля, с главами органов местного и районного самоуправления, индивидуальные беседы, посещение семей, участие родителей в общешкольных мероприятиях (в составе</p>

	-используются разнообразные форм работы с родителями.	жюри, на субботниках по благоустройства школы и территории)
--	---	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Укрепление материально-технической базы	Увеличение техники ИКТ, увеличение количества АРМ.
2.	Учебная деятельность	Прослеживаются стабильные показатели среднего балла ГИА по русскому языку и математике. Стабильное качество знаний учащихся всех ступеней. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Прослеживается стабильность количества призеров муниципального этапа предметных олимпиад
3.	Воспитательная работа	1. Организована работа органов ученического самоуправления. Существует детская организация «Феникс» (5-11 класс). 2. Эффективно проводится спортивно-массовая работа; 3. Эффективно проводится воспитательная работа: 3 место в региональном конкурсе воспитательных систем 2013 год, Диплом. 1 место. Районный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ» 3 место в конкурсе музеев 2011 год, 1 место-2014 год 4. Разработана система «Дополнительного образования» 5. Результативное участие учащихся школы в творческих конкурсах различных уровней.
4.	Работа с педагогическими кадрами	Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различных уровней.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) повышение качества результатов ЕГЭ и ГИА;
- б) высокая доля молодых специалистов;
- г) недостаточное владение учителями методикой выявления и педагогического сопровождения одаренных детей;
- д.) качество сдачи ГИА ниже среднеобластных

Воспитательная работа

- а) Организация работы по взаимодействию с родительской общественностью по включению их в УВП, психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания
- б) Совершенствование условий для ликвидации разрыва между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами.
- в) Формирование гражданско-патриотического сознания , духовно-нравственных ценностей ;

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) реализация методической темы «Повышение качества образования обучающихся в условиях модернизации общего образования»;
- б) внедрение новых образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
- в) усовершенствование методической работы с кадрами для повышения качества сдачи ГИА
- г) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- д) совершенствование системы правового воспитания и профилактики правонарушений учащихся;
- е) создание условий для закрепления в школе молодых специалистов.

Директор МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»:



07.07.2017г