

Управление образования администрации МО «Судогодский район»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Вяткинская СОШ»

протокол № 14 от «16» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



/Чернышев С.М./

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Судогодского района
за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Настоящий отчет сформирован по результатам проведения самообследования образовательной организации, регламентированного статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью представления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» проходило с 01 по 31 декабря 2018 года. Самообследование проводят уполномоченные сотрудники администрации образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес юридический: 601390, Владимирская область, Судогодский район, д. Вяткино, ул. Школьная, д. 1

1.3. Телефон: (4922) 42-60-53; факс: (4922) 42-60-53; e-mail: voschool@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.12.15 № 541.

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования "Судогодский район", от имени которой выступает управление образования администрации МО "Судогодский район"

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 33 № 000801264, дата постановки – 17 ноября 1994 год, ИНН – 3324001708

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 33 №000617598, дата 13 февраля 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Владимирской области, ОГРН 1023302752472

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 33Л01 № 00006021 от 26.03.2014, выдана департаментом образования администрации Владимирской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 33А01 № 0000511 от 29.04.2014, срок действия до 29.04.2026, выдано департаментом образования администрации Владимирской области

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2014, приказ ДО от 29.04.2014 № 633

2. Статистические показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	69/25,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 40,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19/100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/100
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	117/43,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/3,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/4,44
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/70

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/26,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/100
1.29.1	Высшая	человек/%	8/26,6
1.29.2	Первая	человек/%	16/53,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/26,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/46,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество обучающихся на один компьютер	единиц	5 (54/270)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6536
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	270
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,15

3. Система управления организацией

В соответствии с уставом образовательной организации учредителем школы является администрация муниципального образования «Судогодский район», от лица которого действует управление образования администрации МО «Судогодский район».

Непосредственное текущее управление образовательной организацией осуществляет директор школы, в функционал которого входит руководство школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Владимирской области и уставом, осуществление системной образовательной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности с целью реализации конституционного права обучающихся школы на получение образования. Для эффективной реализации этих задач директор назначает заместителей, определяет их функционал и контролирует их деятельность. Директор назначается и освобождается от должности учредителем образовательной организации.

Должность	ФИО	Образование, специальность	Стаж работы на рук.должности/ в этой обр.организации
Директор	Чернышев Сергей Михайлович	Высшее. Направление подготовки (специальности): ВлГУ, «География и ОБЖ» 2009 г., «Прикладная информатика в экономике» 2014 г.; профессиональная переподготовка: ГАПС МИАСО 2016 г.	5/5

		«Государственное и муниципальное управление»	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буланова Наталья Дмитриевна	Высшее. Направление подготовки (специальности): ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2012 г., учитель технологии и предпринимательства	4/4
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Валешная Яна Владимировна	Высшее. Направление подготовки (специальности): ВГПУ им Лебедева-Полянского, 2007 г., учитель русского языка и литературы	0/0
Заместитель директора по безопасности	Городницына Алёна Валерьевна	Высшее. Направление подготовки (специальности): ВГУ им А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2012 г., учитель истории и иностранного языка	1/1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Муравьева Ирина Эдуардовна	Среднее специальное. Направление подготовки (специальности): ГБОУ СПО «Владимирский педагогический колледж», 2015 г., учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2/2
Заместитель директора по инновационной деятельности	Попова Анастасия Дмитриевна	Высшее. Направление подготовки (специальности): ГБОУ СПО «Владимирский педагогический колледж», 2015, учитель английского языка; ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» 2017, менеджмент	4/4
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Давыдова Галина Михайловна	Среднее профессиональное. Направление подготовки (специальности): Профессионально-техническое училище № 15, 1979, художник росписи по дереву	3/3

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание (Конференция), совет трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Вопросы, касающиеся участия работников, обучающихся и их родителей в управлении школой, решаются общим собранием (конференцией). Совет трудового коллектива выступает от имени работников школы в целях решения вопросов, касающихся трудовых отношений работников школы и защиты их интересов. Текущие вопросы организации образовательной деятельности определяет педагогический совет школы. Родительский совет создан для решения вопросов взаимодействия между школой и учащимися, их родителями или законными представителями.

Органом ученического самоуправления является Совет школы.

4. Образовательная деятельность

4.1. Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации основных образовательных программ

Образовательная организация осуществляет образовательных процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 классы),
- основного общего образования (5 – 9 классы),
- среднего общего образования (10 – 11 классы).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.¹

Образовательная организация осуществляет профильное обучение на базе 10-11 классов по программам социально-гуманитарной и информационно-технологической направленности.

Контингент обучающихся (на 29 декабря 2018 года):

Показатель		Количество	%
Всего обучающихся		270	100
в том числе:			
- начальное общее образование		136	50
- основное общее образование		122	45
- среднее общее образование		12	4,44
Всего классов:		17	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2	11,7
- специальные (коррекционные) образовательные программы		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	270	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

Контингент обучающихся стабилен. Движение происходит в течение всего года в связи с объективными причинами, чаще всего вследствие смены места жительства.

Продолжительность учебной недели с 1 по 11 классы составляет 5 дней. Максимальное количество уроков для учащихся начальной школы – 4 занятия, для основной и средней школы – 8 занятий. Продолжительность уроков составляет для 1 класса в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Для 2–11 классов продолжительность занятия составляет 40 минут на протяжении всего года.

Все предметы учебного плана обеспечены рабочими программами, структура которых соответствует требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования, и утверждены директором образовательной организации.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами, по ряду дисциплин (иностранный язык, биология, химия, математика, физика) введены электронные учебники и пособия. В школе работает библиотека, содержащая 6536 единиц хранения, из которых 2471 учебник, 480 и 346 – учебные и справочные пособия соответственно.

¹ Статья 66 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ

Штатная численность педагогических работников образовательной организации составляет 22 человека, 7 сотрудников работают на позиции совместителей. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов – первую квалификационную категорию, пятеро без аттестации: 3 человека – молодые педагоги, 1 человек аттестуется на соответствие занимаемой должности в 2019 году.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		29	100
Всего педагогических работников		29	100
Из них	- на I ступени	9	31
	- на II ступени	20	69
	- на III ступени	14	48
	- внешние совместители	7	24
Вакансии		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	23	79
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	6	21
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальная школа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ)	9	31
	Русский язык, литература	2	6,9
	Математика (алгебра, геометрия)	3	10
	История, обществознание	1	3,4
	Биология	1	3,4
	Физика, информатика	2	6,9
	Химия	1	3,4
	География	2	6,9
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	2	6,9
	Изобразительное искусство	1	3,4
	Музыка (искусство)	1	3,4
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	6,9
	Технология	2	6,9
	Физическая культура	2	6,9
Педагог дополнительного образования	1	3,4	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		5	17
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	76
	- высшую	7	24
	- первую	12	41
	- вторую	-	-
	- соответствие	1	3

В составе педагогического коллектива 28 учителей, 1 педагог-психолог.

Стаж работы 6 сотрудников (21%) составляет менее 5 лет, у 5 педагогов (17 %) – от 5 до 10 лет, 9 педагогов (31%) имеют стаж более 20 лет.

На декабрь 2018 года 21 сотрудник образовательной организации имеет награды следующих уровней:

- Грамота Министерства образования РФ – 3 чел. (Харитоновна Наталья Ивановна, учитель начальных классов, 2013 г.; Таганова Марина Валентиновна, учитель биологии, 2015 г.; Привалова Татьяна Борисовна, учитель математики, 2017 г.);
- Грамота Департамента образования Владимирской области – 8 чел.;
- Грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район» – 11 чел.

В образовательной организации действуют методические объединения учителей начальных классов, классных руководителей, учителей первостепенных учебных предметов, учителей второстепенных учебных предметов.

4.3. Структура и содержание основных образовательных программ

Образовательная программа школы разработана в целях развития и социализации учащихся посредством усвоения ими Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и федерального компонента государственного стандарта начального, общего и среднего образования. В рамках реализации данной задачи школа

- обеспечивает условия для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их возрастными потребностями, индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями, способностями, состоянием здоровья;
- реализует непрерывный процесс обучения в рамках начального, общего и среднего образования;
- создает условия для формирования самостоятельного профессионального выбора и последующего освоения программ профессионального образования;
- формирует среду для разностороннего и полноценного развития личности обучающихся посредством реализации образовательного компонента «Искусство»;
- реализует образовательные программы профильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального базисного учебного плана, Федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, предпрофессиональной социализации и расширения содержания базовых учебных предметов в учебный план включены элективные курсы. Курсы проходят во второй половине дня (6-8 уроки) в формате индивидуальных и групповых занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в рамках основных предметов, так и в рамках общеразвивающих и сопутствующих дисциплин.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Начальное общее образование

Обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Школа России», включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет

содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Исходя из потребностей учащихся, данная часть формируется посредством увеличения количества часов на преподавание основных дисциплин (математика, литература, история, англ. язык) и введение специально разработанных элективных индивидуально-групповых курсов в рамках внеурочной деятельности по прикладному творчеству, искусству, робототехнике, 3D-моделированию, шахматам, каллиграфии. Для полноценного психофизического развития младших школьников и в соответствии с их потребностями введены дополнительные занятия по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережению, психологии. Для коррекции индивидуальных знаний детей и в целях выстраивания личных образовательных траекторий учащихся в рамках внеурочной деятельности организован курс «Будущий отличник».

Основное общее образование

В 5-9 классах в соответствии с потребностями учащихся увеличены часы на изучение основных предметных дисциплин (русского языка, математики, истории, обществознанию, химии, биологии, англ. языку) в рамках внеурочного курса «Будущий отличник», введены программы углублённого изучения предметов «Геометрическое черчение», «Учимся писать сочинение» (9 класс), специальные курсы по шахматам, настольному теннису, журналистике, кулинарии, искусству, театральному искусству.

Среднее общее образование

В 10-11 классах в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей и учредителя школы осуществляется профильное обучение. Среди направлений подготовки - социально-экономическое (10 класс) и информационно-технологическое (11 класс). Профилизация обучения достигается

- путем увеличения часов на профильные дисциплины за счет предметов по выбору (информатика и ИКТ, география, обществознание, технология);
- курса углублённого изучения предметов «Будущий отличник» (химия, биология);
- введения элективного курса по русскому языку;
- дополнительных индивидуально-групповых внеурочных занятий по математике, русскому языку, робототехнике, истории, театру.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Пункт 3, пункт 4. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3, пункт 4. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3, пункт 4. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду	Пункт 1 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015

	образовательного учреждения	№80-О); Пункт 1 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 1 ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);
	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Преимственность соблюдена: ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); Учебный план начального общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О); Учебный план основного общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О); Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О)
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего	Соответствует: ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);

	<p>образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, основная образовательная программа среднего общего образования - Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p>	<p>ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); Учебный план начального общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О); Учебный план основного общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О); Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О)</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе - начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% /40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%</p>	<p>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует базисному учебному плану.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов выполняются: Учебный план начального общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О); Учебный план основного общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ»</p>

		(утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О); Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О)
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Программа внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования рассчитана на 40 часов в неделю (по 5 часов внеурочной деятельности для каждого класса). Программа реализует основные направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования рассчитана на 20 часов в неделю (по 5 часов внеурочной деятельности для каждого класса). Программа реализует основные направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
	- требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Пункт 1.2. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 2.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 1.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- наличие преемственности результатов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Пункт 1.2. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 2.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О)

		01.09.2015 №80-О); Пункт 1.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования^	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствующем разделе: Пункт 3.3. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- кадровым;	Пункт 3.3.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- финансовым;	Пункт 3.3.3. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.3. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- материально-техническим;	Пункт 3.3.4. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.4. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);

		Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Пункт 3.3.5. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.5. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Пункт 1.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 1.1. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.	Пункт 1.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 1.1. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О).

4.4. Учебный план МБОУ «Вяткинская СОШ»

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в	Учебные планы начального

соответствии с нормативными документами.	общего, основного общего, среднего общего образования согласованы с начальником управления образования администрации МО «Судогодский район» и утверждены приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О	
Соответствие учебного плана ОУ Федеральному государственному образовательному стандарту, базисному учебному плану	- по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;	Да
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов;	Да
	- в части реализации регионального компонента	Да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС	Да
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Да

Рабочие программы учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, программ	Да (рабочие программы по учебным курсам, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования)

внеурочной деятельности и дополнительного образования и их соответствие используемым примерным (авторских) программам	утверждены приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 27.08.2018 № 124-О).	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да
	- структуре рабочей программы;	Да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100	

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

4.5.1. Анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов по итогам II четверти (I полугодия) 2018-2019 учебного года

Класс	Количество обучающихся				
		Аттестовано	Качество	Успеваемость	Ср.балл
1	34	100%	89%	70%	4,06
2	31	100%	94%	82%	4,34
3	33	100%	95%	77%	4,21
4	38	100%	91%	71%	4,05
5	33	100%	88%	63%	3,82
6	22	100%	93%	69%	4
7	25	100%	90%	62%	3,81
8	22	100%	87%	52%	3,62
9	20	100%	86%	62%	3,83
10	4	100%	94%	74%	4,04
11	8	100%	89%	69%	3,91
В среднем по школе		100%	91%	68%	3,97

4.5.2. Качество подготовки выпускников

К государственной итоговой аттестации по образовательным предметам в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2018 году были допущены 6 обучающихся. Все преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты, более 60% учащихся показали результат выше среднего по обязательным предметам и дисциплинам по выбору.

Результативность ЕГЭ по годам

Предмет			2016 год	2017 год	2018 год
			2 выпускника	6 выпускников	6 выпускников
1.	Математика	Количество обучающихся, сдававших экзамен	2	6	6
		%	100	100	100
		Средний балл	54,5	3,6	4
2.	Математика	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	2	3

	профильная	%	0	30	50
		Средний балл	0	36	40,6
3.	Русский язык	Количество обучающихся, сдававших экзамен	2	6	6
		%	100	100	100
		Средний балл	88,5	62,6	67,8
4.	Английский язык	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	0	2
		%	0	0	30
		Средний балл	0	0	56
5.	Биология	Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	2	1
		%	50	30	16,6
		Средний балл	68	47,5	40
6.	Информатика и ИКТ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	1	3
		%	50	16,6	50
		Средний балл	66	62	30
7.	Обществознание	Количество обучающихся, сдававших экзамен	2	3	5
		%	100	50	83
		Средний балл	76	50	50,8
8.	Физика	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	0	1
		%	0	0	16,6
		Средний балл	0	0	47
9.	История	Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	2	0
		%	50	30	0
		Средний балл	72	38,5	0
10.	Химия	Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	1	0
		%	50	16,6	0
		Средний балл	55	21	0

Результаты обучающихся по итогам ЕГЭ 2018 года выше среднерайонного показателя по русскому языку и математике базового уровня.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2018 году были допущены 19 обучающихся. В программе ОГЭ предусмотрены 2 основных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. По основным предметам (русский язык и математика) по итогам аттестации 2018 года средние показатели по школе выше среднерайонных.

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Кач-во, %	Средний балл
1.	Русский язык	19	100	73,6	3,9
2.	Математика	19	89,5	57,9	3,7
3.	Информатика и ИКТ	2	100	50	3,5
4.	История	2	100	50	4
5.	Обществознание	16	87,5	25	3,1
6.	Биология	1	100	100	5
7.	Химия	2	100	50	4
8.	Физика	1	100	100	4
9.	География	13	84,6	53,8	3,5
10.	Иностранный язык	1	100	100	4

Средний показатель по школе	96,1	78,5	3,85
-----------------------------	------	------	------

4.5.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах

Учащиеся образовательной организации являются участниками школьного олимпиадного движения.

В 1 полугодии 2018 года состоялись предметные олимпиады младших школьников. В них приняли участие 76 человек, в том числе в разрезе предметных дисциплин:

Уровень	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Всего
школьный	18	20	20	18	76
муниципальный	3	3	3	3	12

По итогам муниципального этапа олимпиады в число призеров по предмету «Окружающий мир» вошел Лушников М. (4 «Б»).

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 уч.г. приняли 18 обучающихся, в том числе в разрезе предметных дисциплин:

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Математика	2	-	1
Русский язык	2	-	-
Литература	2	1	-
История	1	1	-
Право	3	1	-
Англ. язык	2	-	-
География	4	-	-
Обществознание	3	-	-
Астрономия	3	-	-

Призерами муниципального этапа стали Мелконян Тигран (9 класс, история), Морозова Юлия (10 класс, право), Галочкина Анна (7 класс, литература). Победителем муниципального этапа олимпиады по математике стал Туркин Артем (8 класс).

Высокие результаты показали обучающиеся в рамках региональных и всероссийских конкурсов и мероприятий, не включенных в олимпиадное движение:

Предмет	Мероприятие	Учащийся	Класс	Руководитель	Место
Региональный уровень					
История	Обучение в «Интеллектуальной школе олимпийского резерва»	Мелконян Тигран	9	Каракин И.С.	4
Робототехника	Региональный этап олимпиады по робототехнике	Лушников Михаил	3	Чернятьева В.Г.	2
		Елисеев Владимир	3	Чернятьева В.Г.	2
		Чернышева Дарья	3	Чернятьева В.Г.	2
Преподавание в младших классах	Региональный этап чемпионата JuniorSkills	Ломакина Алина	9	Попова А.Д.	2
Всероссийский уровень					
Экономика	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по предпринимательству «Потенциал России - школьники за предпринимательство»	Панева Виктория	10	Буланова Н.Д.	1
Русский язык	Конкурс эссе «Россия в 2035	Мелконян Тигран	9	Киреева Н.П.	4

	году»	Галочкина Анна	7	Числина Г.О.	4
Математика	Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	Туркин Артем	8	Привалова Т.Б.	4
Радиоспорт	Всероссийские соревнования по радиоспорту	Лушников Михаил	3		1
		Артемова Ангелина	5		1
		Северьянова Полина	5		1
		Шмалько Маргарита	5		1

4.5.4. Информационно-образовательная среда

В школе создано единое информационно-образовательное пространство, которое стало интегратором новых форм взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и новых педагогических практик. С 2014 года функционирует электронный журнал и электронная система учета образовательных достижений. Обучающимся предоставлена возможность использования широкополосным доступом в сеть Интернет (не менее 2 Мб/с). В школе функционирует система смс-оповещения, которая позволяет оперативно информировать родителей о предстоящих родительских собраниях, производить электронные опросы по актуальным проблемам, а обучающимся своевременно сообщать об изменениях в расписании и предстоящих мероприятиях. Рассылка смс бесплатна для родителей и обучающихся.

Для обучающихся и педагогов имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, таким как электронный дневник, электронный журнал, электронные учебники, общедоступные образовательные ресурсы. При использовании электронных учебников с помощью различных портативных устройств доступ к информации возможен в любое время и в любом месте, а аудиовизуальные эффекты значительно облегчают восприятие материала и делают процесс обучения более увлекательным.

Действует сайт образовательной организации всош.рф.

С 2016 года образовательная организация имеет статус муниципальной инновационной (приказ Управления образования администрации МО «Судогодский район» от 29.12.2016 № 585 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа») и региональной стажировочной площадки (приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 15.12.16 № 1104 «О присвоении статуса стажерской площадки общеобразовательным организациям») по развитию инновационного обучения.

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да 1. Интернет-ресурсы. 2. Периодические издания
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется мониторинг физического развития - АИС «Электронная школа» (личные дела обучающихся, показатели физической подготовки).

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	1. Школьный сайт (vsoш.рф); 2. Электронная почта МБОУ «Вяткинская СОШ» (voschool@mail.ru); 3. АИС «Электронная школа»
	б) педагогических работников	Да Страница сайта «Методическая копилка» для размещения учебно-методической информации Единый школьный информационный центр сайт www.vipkro.vladimir.ru , сайт www.wiki.vladimir.ru . Сообщества учителей-предметников в «Открытом классе» www.openclass.ru
	в) органов управления в сфере образования	Да Сайт управления образования МО «Судогодский район» http://sudogda-obrazovanie.ru
	г) общественности	«Страница для родителей» на сайте школы Сайт администрации МО «Судогодский район»
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да Школьный сайт (vsoш.рф)
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	95%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	16 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер		5

5. Материально-техническая база

5.1. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами. Организован питьевой режим.

В образовательной организации 18 классных комнат, из которых 6 – кабинеты начальных классов, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, специализированные кабинеты информатики (1), физики (1), химии (1), биологии (1), географии (1), ОБЖ (1), домоводства (1), лингафонный кабинет (1), мастерская для трудового обучения (1), спортивный (1) и актовый (1) залы, музей (1), кабинет педагога-психолога (1). Учебные кабинеты укомплектованы компьютерами, интерактивными досками либо мультимедиа-экранами. Кабинеты физики, информатики, лингафонный кабинет объединены в мини-технопарк, оснащенный электронной биофизической лабораторией, 3D-принтером, наборами для 3D-моделирования. Кабинет информатики оборудован 19 рабочими местами. Во дворе школы оборудована территория для занятий легкой атлетикой.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	54
из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры	35
Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	54
Имеющих доступ к сети Интернет	54
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	4
Принтеры	8
Многофункциональные устройства	1

В школе оборудованы и укомплектованы медицинский и процедурный кабинеты.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в образовательной организации имеется стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ОП, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания оборудована столовая на 90 мест. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр комплексного обслуживания учреждений социальной сферы муниципального образования «Судогодский район»», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

5.2. Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, объем книжного фонда которой составляет 6536 единиц. Из них 2471 издание – учебники, 480 – учебная литература, 346 - справочники. Обучающиеся обеспечены полными комплектами учебников.

На балансе библиотеки состоит 2392 единицы художественной литературы.

Образовательная организация обеспечена комплектами цифровых учебников и рабочих тетрадей по всем предметам и во всех параллелях. В школьной библиотеке на конец 2018 года состоит 639 электронных документов.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе неразрывно связана с учебным процессом, организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в современном обществе.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках патриотической и кружковой работы, физического воспитания.

Во внеурочное время организуются дополнительные занятия по робототехнике, шахматам, волейболу, 3D-моделированию, журналистике, прикладному творчеству, способствующие развитию у обучающихся первичных профессиональных навыков.

В школе существует система традиционных массовых мероприятий, в которую входят интеллектуальный турнир (серия тематических игр в формате «Что? Где? Когда?»), Первый звонок, День Учителя, Дни воинской славы России, Последний звонок, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая. В реализации воспитательной деятельности школа тесно сотрудничает с Областной библиотекой для детей и молодежи, общественными организациями (ООД «Волонтеры победы», ВК «Пересвет», ВОД «Боевое братство»). Команды школы принимают участие в районных и областных конкурсных мероприятиях спортивной и гражданско-патриотической тематики.

Еженедельно проводятся классные часы, посвященные важнейшим вопросам жизни обучающихся: здоровому питанию и культуре здорового образа жизни, профилактике правонарушений, вопросам организации своей учебной деятельности, профилактике конфликтов внутри классного коллектива и многим другим.

Создан и действует орган ученического самоуправления «Феникс» и добровольческий отряд «Уважаемые».

Проводится системная и планомерная работа по здоровьесбережению обучающихся. Введены физкультминутки в 1-4 и 5-9 классах, по согласованию с родительским сообществом проводится кружок «Моржонок» по грамотному закаливанию младших школьников.

Реализация воспитательной работы проводится в тесном сотрудничестве с родительским сообществом. Проводятся ежемесячные классные и общешкольные родительские собрания, встречи с представителями администрации, полиции, родительские всеобучи с привлечением сотрудников здравоохранения, наркоконтроля, ОДН, психолога.

Реализация внеурочной деятельности

Уровень	Направление	Курсы
Начальное общее образование	Духовно-нравственное	«Познай себя»
	Социальное	«Мой портфолио», «Театральная студия «Сказка»
	Спортивно-оздоровительное	«Моржонок», «Непоседы»
	Общекультурное	«Будущий отличник», «Учусь создавать проект», «Веселые нотки»
	Общеинтеллектуальное	«По улицам Англии», «Веселые кисточки»
Основное общее образование	Духовно-нравственное	«Риторика», «Декоративно-прикладное творчество»
	Социальное	«В мире английского языка»
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
	Общекультурное	«Этика», «Хористы»
	Общеинтеллектуальное	«Юный журналист», «Робототехника»
Дополнительное образование	Общеинтеллектуальное	«Основы журналистики», «Занимательный английский», «Мой русский язык»
	Художественное	«Наглядная геометрия», «Геометрическое черчение», «Мастерская декоративно-прикладного творчества»
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
	Туристско-краеведческое	«Школа безопасности», «История Владимирского края»
	Общекультурное	«Учимся писать сочинение», «Избранные вопросы математики», «Робототехника»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Укрепление материально-технической базы	Увеличение техники ИКТ, увеличение количества АРМ.
2.	Учебная деятельность	Прослеживаются стабильные показатели среднего балла ГИА по русскому языку и математике. Стабильное качество знаний учащихся всех ступеней. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Прослеживается стабильность количества призеров муниципального этапа предметных олимпиад
3.	Воспитательная работа	1. Организована работа органов ученического самоуправления. Существует детская организация «Феникс» (5-11 класс). 2. Эффективно проводится спортивно-массовая работа; 3. Эффективно проводится воспитательная работа; 4. Разработана система «Дополнительного образования» 5. Результативное участие учащихся школы в творческих конкурсах различных уровней.
4.	Работа с педагогическими кадрами	Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различных уровней.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) повышение качества результатов ЕГЭ и ГИА;
- б) высокая доля молодых специалистов;
- г) недостаточное владение учителями методикой выявления и педагогического сопровождения одаренных детей и детей с ОВЗ;
- д) качество сдачи ЕГЭ и ГИА ниже среднеобластных показателей.

Воспитательная работа

- а) организация работы по взаимодействию с родительской общественностью по включению их в УВП, психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания;
- б) совершенствование условий для ликвидации разрыва между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами;
- в) формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) реализация методической темы «Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования»;
- б) внедрение новых образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- в) усовершенствование методической работы с кадрами для повышения качества сдачи ГИА;
- г) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- д) совершенствование системы правового воспитания и профилактики правонарушений учащихся;
- е) создание условий для закрепления в школе молодых специалистов.