

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**(по итогам 2017-2018 учебного года)**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»**

**1.2. Адрес: юридический - 601390 Владимирская область, Судогодский район д Вяткино**

**1.3. Телефон: (4922) 42-60-53**

**Факс: (4922) 42-60-53**

**E-mail: voschool@mail.ru**

**1.4. Устав - Устав утвержден приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.12.15 № 541**

**1.5. Учредитель Управление образования администрации МО «Судогодский район»**

**1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

**серия 33 № 000801264, дата постановки – 17 ноября 1994 год, ИНН - 3324001708**

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 №000617598, дата 13 февраля 2001 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Владимирской области, ОГРН - 1023302752472**

**1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 № 00006021 от 26.03.2014, выдана департаментом образования администрации Владимирской области**

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 33А01 № 0000511 от 29.04.2014, срок действия до 29.04.2026, выдано департаментом образования администрации Владимирской области**

**Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).**

**Приказ ДО от 29.04.2014 №633**

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2017

Показатель		Количество	%
Всего классов		16	100
Всего обучающиеся		258	100
в том числе:			
- начальное общее образование		133	51
- основное общее образование		110	43
- среднее общее образование		15	6
Всего классов:		16	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	258	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы – 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Ступень обучения	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	8
Среднее общее образование	4	8

Продолжительность уроков (мин.) – 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 минут, 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5, 6а, 6б, 7, 8, 9, 10, 11	258

### 3.1. Условия организации образовательного процесса:

3.1.1. Тип здания - типовое, 1986 года постройки

3.1.2. Год создания учреждения - 1986

### 3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.2.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чернышев Сергей Михайлович	Высшее. Наименование направления подготовки (специальности): «география и ОБЖ» 2009г, ВлГУ «Прикладная информатика в экономике» 2014г; профессиональная переподготовка: ГАПС МИАСО 2016г «Государственное и муниципальное управление»	3 года	3 года	1 категория
Заместитель директора по Инновационной деятельности	Попова Анастасия Дмитриевна	Высшее. Наименование направления подготовки (специальности): ГБОУ СПО «Владимирский педагогический колледж», 2015, Учитель английского языка; ФГОБУ «Финансовый университет при правительстве РФ»2017, Менеджмент. 0 лет	0 лет	0 лет	1 категория
			3 года	0 лет	1 категория
учебно-воспитательной работе	Таганова Марина Валентиновна	Высшее. Наименование направления подготовки (специальности): ВПИ им Лебедева-Полянского, 1987г, учитель биологии и химии.	14 лет	14 лет	1 категория
Заместитель директора по учебно-методической работе	Буланова Наталья Дмитриевна	Высшее. Наименование направления подготовки (специальности): ВГУ им.А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2012г, учитель технологии и предпринимательства.3 года	3 года	3 года	1 категория
Заместитель директора по безопасности	Куликов Василий Сергеевич	Среднее специальное. ГБОУ СПО "Владимирский педагогический колледж", социальный педагог; ВлГУ, 2017, Прикладная информатика. 3 года	3 года	3 года	1 категория

Заместитель директора по начальным классам	Муравьева Ирина Эдуардовна	Среднее специальное. Наименование направления подготовки (специальности): ГБОУ СПО «Владимирский педагогический колледж», 2015, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. неоконченное высшее, 0 лет	0 лет	0 лет	1 категория
--	----------------------------	---	-------	-------	-------------

### 3.2.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100%
Всего педагогических работников			
Из них:			
- на I ступени		9	31
- на II ступени		20	69
- на III ступени		14	48
- из них внешних совместителей		7	25
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	23	79
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	6	21%
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Предметы учебного плана		
	Начальная школа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ)	9	100
	Русский язык, литература	3	100
	Математика (алгебра, геометрия)	2	100
	История, обществознание	1	100
	Биология		
	Физика, информатика	2	100
	Химия		
География	1	100	

	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка (искусство)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100
	Технология	2	100
	Физическая культура	2	100
	Педагог дополнительного образования		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		5	17
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	76
	- высшую	7	24
	- первую	12	41
	-вторую		
	- соответствие	1	3
Состав педагогического коллектива	- учитель	28	97
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	0	0
	-воспитатель ГПД	0	0
- др. должности (указать наименование) Воспитатели ГПД, педагог организатор ОБЖ			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	21
	5-10 лет	5	17
	свыше 20 лет	9	31
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания 3 чел: Харитонов Н.И –учитель начальных классов- Грамота Министерства образования РФ 2013г; Таганова Марина Валентиновна –учитель биологии - Грамота Министерства образования РФ 2015г;		21	72

Привалова Татьяна Борисовна – учитель математики – Грамота Министерства образования РФ 2017г 8 чел - Грамота Департамента образования Владимирской области 11 чел – Грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район»		
---	--	--

**3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**3.3.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	90	69,2 кв.м	10
Актовый зал	150	149,8	2
Библиотека	15	18,2 кв.м	1
Комбинированная мастерская	12	68,7 кв.м	12
Спортивная площадка		2787,2 кв.м	
Компьютерный класс	39	73,8 кв.м	22
Спортивный зал		167,1 кв.м	10

3.3.2. *Комплексное оснащение учебного процесса:*

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, всош.рф
	- доступа в школьной библиотеке	<p>Да с 09-00 до 16-00</p> <p>На базе школы имеется библиотека, укомплектованная необходимыми учебными, методическими, художественными изданиями. Имеются современные словарно-справочные издания на печатных носителях.</p> <p><b>В 2015-2016 учебном году</b> книжный фонд составил-6590экз; художественной литературы-5733экз; фонд учебников-3788экз.</p> <p><b>В 2016-2017 учебном году</b> книжный фонд составил- 7402экз; художественной литературы-5733экз; фонд учебников-4600экз.</p> <p><b>В 2017-2018 учебном году</b> книжный фонд составил - 6536 экз; художественной литературы-2392экз; фонд учебников-3110экз.</p>
	- к информационным ресурсам Интернета	Да, провайдер доступа в интернет Ростелеком, скорость 12228 кбит/с
	- к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеется коллекция CD и DVD по различным предметам учебного плана
	- создания и использования информации;	<p>В школе имеется необходимое оборудование для работы с информацией на бумажных, аудио, фото носителях.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux). Запись и</p>

	обработка изображений с помощью фотоаппаратуры. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроектора.
- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке. Предоставляется возможность получать информацию через электронную почту, интернет на электронных и на бумажных носителях.
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Реализация индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ по всем предметам на уроках, во внеурочной деятельности, во внеклассной работе.
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	В школе имеется необходимое учебно- лабораторное оборудования для проведения наблюдений и экспериментов в кабинетах химии, физики, биологии.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Документация школы хранится на рабочих компьютерах администрации школы, размещается на сайте ОУ.
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование по предметам позволяет выполнять практическую часть программ.



### 3.3.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования -	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да 1. Интернет-ресурсы. 2. Периодические издания
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да 1. АИС «Электронная школа» 2. ФИС ФРДО 3. АИС «БАРС. Web – своды»
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется мониторинг физического развития - АИС «Электронная школа» (личные дела обучающихся, показатели физической подготовки).
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	1. Школьный сайт (vsoш.рф); 2. Электронная почта МБОУ «Вяткинская СОШ» (voschool@mail.ru); АИС «Электронная школа»
	б) педагогических работников,	Да Страница сайта «Методическая копилка» для размещения учебно-методической информации Единый школьный информационный центр сайт <a href="http://www.vpkro.vladimir.ru">www.vpkro.vladimir.ru</a> , сайт <a href="http://www.wiki.vladimir">www.wiki.vladimir</a> . Сообщества учителей- предметников в «Открытом классе» <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>

	в) органов управления в сфере образования	Да Сайт управления образования МО «Судогодский район» root@buxobr.sd.elcom.ru
	г) общественности	«Страница для родителей» на сайте школы Сайт администрации МО «Судогодский район»
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да Школьный сайт (всош.рф);
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	95%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	16 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да
Количество обучающихся на 1 компьютер		17,3

**3.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да	45% каталог библиотечной литературы
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотека укомплектована более 6 тыс. экз. различной литературы, 5,9 тыс. учебников, медиатека.	73%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеются словари и справочники, энциклопедии, научно-популярная и художественная литература	90%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	55%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Имеются информационные бюллетени, сборники ВИРО	80%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Пункт 3, пункт 4. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3, пункт 4. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3, пункт 4. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пункт 1 ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 1 ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 1 ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О); ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);
	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	Преимственность соблюдена: ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ»

	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>от 01.09.2015, № 80-О);          ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);          ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);          Учебный план начального общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О);          Учебный план основного общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О);          Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О);</p>
	<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, основная образовательная программа среднего общего образования - Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Соответствует:          ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);          ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);          ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (утверждена приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015, № 80-О);          Учебный план начального общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О);          Учебный план основного общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О);          Учебный план среднего общего образования</p>

		МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О);
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе - начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% /40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует базисному учебному плану.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов выполняются: Учебный план начального общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О); Учебный план основного общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О); Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О);
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Программа внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования рассчитана на 40 часов в неделю (по 5 часов внеурочной деятельности для каждого класса). Программа реализует основные направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности для

		<p>обучающихся основного общего образования рассчитана на 20 часов в неделю (по 5 часов внеурочной деятельности для каждого класса). Программа реализует основные направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>- зафиксирован системно-деятельностный подход.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие преемственности результатов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> </ul>	<p>Пункт 1.2. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 2.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 1.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p> <p>Пункт 1.2. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 2.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 1.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p> <p>определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствующем разделе:</p> <p>Пункт 3.3. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 4.2. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p>

		СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- кадровым;	Пункт 3.3.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- финансовым;	Пункт 3.3.3. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.3. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- материально-техническим;	Пункт 3.3.4. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.4. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Пункт 3.3.5. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 4.2.5. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О); Пункт 3.2. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).



<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	<p>Пункт 1.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 1.1. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p>
<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.</p>	<p>Пункт 1.1. ООП НОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 1 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 2.1. ООП ООО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 3 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О);</p> <p>Пункт 1.1. ООП СОО МБОУ «Вяткинская СОШ» (приложение 4 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 01.09.2015 №80-О).</p>
<p>- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>Учебный план среднего общего образования МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О).</p>

**4.2. Учебный план МБОУ «Вяткинская СОШ»**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласованы с начальником управления образования администрации МО «Судогодский район» и утверждены приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 28.08.2017 № 131-О
Соответствие учебного плана ОУ Федеральному государственному образовательному стандарту, базисному учебному плану	- по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;	Да
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Да
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов;	Да
	- в части реализации регионального компонента	Да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС	Да
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Да

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		Да (рабочие программы по учебным курсам, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования утверждены приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 31.08.2017 №134-О).
Соответствие рабочих программ учебных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да
	- структуре рабочей программы;	Да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание согласовано с органами Роспотребнадзора и утверждено приказом МБОУ «Вяткинская СОШ»
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН для пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начального общего образования	Предусмотрено
	чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов для	Предусмотрено

	основного общего и среднего общего образования	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусмотрено
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Предусмотрено
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Предусмотрено
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Предусмотрено
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Предусмотрено
Соответствиерасписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	В 2017-2018 учебном году обучающиеся по индивидуальному учебному плану отсутствуют

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальной школы (за 3 года);</li> <li>- основной школы (за 3 года);</li> <li>- средней школы (за 3 года).</li> </ul>	<p><b>Качество обученности начальной школы составило:</b>            2015-2016 уч.год - 29,9%            2016-2017 уч.год – 51,3%            2017-2018 уч.год – 71%</p> <p><b>Качество обученности основной школы составило:</b>            2015-2016 уч.год – 27,2%            2016-2017 уч.год - 27,8%            2017-2018 уч.год – 26,4%</p> <p><b>Качество обученности средней школы составило:</b>            2015-2016 уч.год – 33,3%            2016-2017 уч.год – 36,9%            2017-2018 уч.год – 33,3%</p>
Средний балл ГИА:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</li> <li>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</li> </ul>	<p>Средний балл:</p> <p><b>1. Математика:</b>            2016г. – 3,1            2017 г. - 3,4            2018 г. – 3,6</p> <p><b>2. Русский язык:</b>            2016 г. – 3,7            2017 г. – 4,0            2018 г. – 3,9</p>
Средний балл ЕГЭ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);</li> <li>- по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</li> </ul>	<p>Средний балл:</p> <p><b>3. Математика:</b></p> <p>2016г. – профильный уровень - 54,5            2017 г. – профильный уровень – 36                      - базовый уровень – 3,6            2018 г. – профильный уровень – 40,6                      - базовый уровень – 4</p> <p><b>4. Русский язык:</b>            2016г. – 88,5            2017 г. – 62,6            2018 г. – 67,8</p>
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	В 9 классе предметы на углублённом уровне не изучаются
Результаты ГИА обучающихся 9-х	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	В 9 классе предметы на углублённом уровне не изучаются

классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Доля выпускников 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ обществознание (профильный предмет) 2016 – 100% 2017 – 80% 2018 – 83,3%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2016/2017/2018 годах (* динамика)	Средний балл ЕГЭ по обществознанию (профильный предмет) 2016г. – 73 2017г. – 50 2018г. – 50,8
<b>Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов</b>	- по русскому языку в 2016/2017/2018 годах (* динамика); - по математике в 2016/2017/2018 годах (*динамика).	<b>Результаты муниципальных мониторингов качества обучающихся 4-го класса</b>  <b>Русский язык</b> 2015-2016 – 4,1 2016-2017 – 3,9 2017-2018 – 3,6 <b>Математика</b> 2015-2016 – 4,2 2016-2017 – 4,2 2017-2018 – 3,6
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах	2015-2016 – ниже 2016-2017 – выше 2017-2018 -
	- ГИА по русскому языку	2015-2016 – ниже 2016-2017 - ниже 2017-2018 -
	- ЕГЭ по математике в 11 классах	2015-2016 - выше 2016-2017 - ниже 2017-2018 -
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	2015-2016 - выше 2016-2017 - ниже 2017-2018 -

**6. Участие в олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях**

Показатель	Фактический показатель
<p><b><u>Победители и призеры предметных олимпиад и конкурсов</u></b></p>	<p><b>2015-2016 учебный год</b></p>
	<p>Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии – Минаева Мария                      Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории – Минаева Мария                      Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – Гудков Данил                      Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе – Мелконян Тигран                      - диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 1 место в региональном рейтинге по истории обучающегося 8 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Васильева Романа, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 1 место в региональном рейтинге по истории обучающейся 10 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Верещагиной Анастасии, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 1 место в региональном рейтинге по обществознанию обучающейся 10 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Верещагиной Анастасии, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 2 место в региональном рейтинге по истории обучающегося 7 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Мелконян Тиграна, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 1 место в региональном рейтинге по истории обучающегося 9 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Ракибова Шукрулло, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 5 место в региональном рейтинге по химии обучающегося 9 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Ракибова Шукрулло, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 1 место в региональном рейтинге по истории обучающегося 8 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Хокон Владимира, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 5 место в региональном рейтинге по химии обучающейся 10 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Гильмановой Сании, 2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 4 место в региональном рейтинге по биологии обучающейся 10 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Гильмановой Сании, 2016г.;</p>
	<p><b>2016-2017 учебный год</b></p>
<p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике – Туркин Артем                      Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – Дюжик Сергей                      Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Сироткина Дана                      Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике – Уткин Степан                      Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории – Мелконян Тигран</p>	

	<p>Грамота МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район» о награждении команды «Дети икс» обучающихся 3 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» (координатор Хрусталёва О.В.), занявшей 3 место в муниципальном сетевом проекте учащихся начальных классов «Математика вокруг нас», приказ №15 от 28.09.2016г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 1 место в региональном рейтинге по обществузнанию обучающегося 8 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Мелконян Тиграна, 2017г.;</p> <p>- диплом ООО «Центр поддержки талантливой молодежи», подтверждающий 3 место во Всероссийском рейтинге по истории обучающейся 9 класса МБОУ «Вяткинская СОШ» Прибыловой Татьяны, 2017г.;</p> <p><b>2017-2018 учебный год</b></p> <p>Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике – Туркин Артем  Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву – Морозова Юлия  Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе – Галочкина Юлия  Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории – Мелконян Тигран  Грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении обучающейся 4 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Ширяевской Александры, призёра муниципального этапа Олимпиады младших школьников по русскому языку. математике, 2017г.;</p> <p>Грамота МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район» команде МБОУ «Вяткинская СОШ», занявшей 1 место в муниципальной профориентационной практико-ориентированной игре «Налоговичок», 2017г.;</p> <p>Сертификат победителя (1 место в Судогодском районе) Дейстер Изабель, обучающаяся 3 класса, за участие в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог»;</p> <p>Сертификат победителя (2 место в Судогодском районе) Мулышен Никита, обучающийся 4 класса, за участие в Международном игровом конкурсе «Британский бульдог»;</p> <p>Сертификат победителя (1 место в Судогодском районе) Белкина Полина, обучающаяся 11 класса, за участие в Межденародном игровом конкурсе «Британский бульдог»;</p> <p>Сертификат победителя (3 место в Судогодском районе) Карпенко Елена, обучающаяся 3 класса, за участие в Межденародном игровом конкурсе «Британский бульдог».</p>
<p><b><u>Творческие конкурсы</u></b></p>	<p><b>2015-2016 учебный год</b></p> <p>диплом ГИБДД-ГАИ УВД Владимирской области о награждении обучающейся 6 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Михайловой Анастасии, занявшей 2 место в личном зачете на этапе «Знатоки ПДД» в соревновании по БДД «Безопасное колесо», 2015г</p> <p>диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район», ГКУ ВО «Центр занятости населения» г. Судогда о награждении Гильмановой Сании, обучающейся МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа, занявшей 2 место в муниципальном конкурсе «Фестиваль профессий» среди 9-11 классов в номинации «Конкурс презентаций», 2016г.;</p> <p>сертификат Центра образовательных технологий «Другая школа», удостоверяющий участие обучающейся</p>



8 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Никитиной Александры в Российском профильном конкурсе по основам психологии, 2016г.;

- диплом Владимирской областной патриотической общественной организации «Милосердие и Порядок» о награждении команды обучающихся МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» за участие во II областной интерактивной игре «Стоп-кадр», 2015г.;

справка директората Педагогического института ВлГУ, подтверждающая участие обучающихся МБОУ «Вяткинская СОШ» Морозовой Ю, Васильева Р, Есяковой А. (рук. Буланова Н.Д., учитель технологии) во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы технологического и экономического образования» 17 февраля 2016г.;

#### **2016-2017 учебный год**

Свидетельство социальной сети работников образования о том, что обучающийся 10 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Уткин Степан принял участие в «Вахте памяти – 2016», посвященной 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и опубликовал творческую работу, 2016г

диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении Есяковой Антонины, обучающейся 10 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 1 место в районной выставке «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» в номинации «Художественная роспись по ткани», 2016г.;

диплом Департамента образования администрации Владимирской области о награждении Есяковой Антонины, обучающейся 10 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», призера областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» в номинации «Художественная роспись по ткани», 2016г.;

#### **2017-2018 учебный год**

Почетная грамота управления образования администрации МО «Судогодский район», прокуратуры Владимирской области, прокуратуры Судогодского района о награждении команды обучающихся 1 «а» класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» занявшей 1 место в муниципальном конкурсе рисунков антикоррупционной направленности, 2017г.;

Почетная грамота управления образования администрации МО «Судогодский район», прокуратуры Владимирской области, прокуратуры Судогодского района о награждении команды обучающихся 4 «а» класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» занявшей 1 место в муниципальном конкурсе рисунков антикоррупционной направленности, 2017г.;

Почетная грамота управления образования администрации МО «Судогодский район», прокуратуры Владимирской области, прокуратуры Судогодского района о награждении команды обучающихся 6 «а» класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» занявшей 1 место в муниципальном конкурсе рисунков антикоррупционной направленности, 2017г.;

Почетная грамота управления образования администрации МО «Судогодский район», прокуратуры Владимирской области, прокуратуры Судогодского района о награждении команды обучающихся 10

	<p>класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» занявшей 1 место в муниципальном конкурсе рисунков антикоррупционной направленности, 2017г.;</p>
<p><b><u>Спортивные соревнования</u></b></p>	<p><b>2015-2016 учебный год</b></p> <p>грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении обучающегося МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Мурадян Карена, занявшего 3 место в беге на 800 метров на открытых городских соревнованиях по легкой атлетике среди школьников 2000-2001 г.р., посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и в рамках спортивного фестиваля «Президентские игры», 2015г</p> <p>грамота администрации МО «Судогодский район» о награждении обучающейся 5 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Борисковой Арины, занявшей 3 место в беге на 60 метров на открытом чемпионате города по легкой атлетике «Шиповка юных» среди школьников 2003-2004 г.р., 2016г.;</p> <p>- грамота о награждении Корчиго Вероники, обучающейся МБОУ «Вяткинская СОШ», занявшей 3 место среди девочек 2004-05 года рождения на дистанции 500м в открытом первенстве города Владимира по л/а кроссу, посвященном памяти Олимпийского чемпиона Алексея Прокуророва, 2015г</p> <p>диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 1 место в районных соревнованиях спортивного многоборья среди обучающихся 7 класса сельских школ Фестиваля «Президентские состязания», 2015г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 1 место в легкоатлетическом кроссе среди школьников 2003-2004 г.р. в зачёт спартакиады, 2015г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 2 место в соревнованиях по волейболу среди школьников 2000-2001 годов рождения районных соревнований спортивного зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры», 2015г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 3 место в соревнованиях по настольному теннису среди юношей 2001-2002 годов рождения районных соревнований спортивного зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры», 2016г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 3 место в соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью среди школьников 2003-2004 годов рождения «Шиповка юных», 2016г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 3 место в открытых городских соревнованиях по легкой атлетике среди школьников 2000-2001 годов рождения, посвященных 70-летию</p>

	<p>Победы в Великой Отечественной войне в рамках спортивного фестиваля «Президентские игры», 2015г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 3 место в легкоатлетическом кроссе среди школьников 2001-2002 годов рождения в зачёт спартакиады, 2015г.;</p>
	<p><b>2016-2017 учебный год</b></p>
	<p>грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении обучающейся 9 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Никитиной Александры, занявшей 1 место в районных соревнованиях по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2017г.;</p> <p>грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении обучающегося 9 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Сахратова Рагима, занявшего 3 место в районных соревнованиях по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2017г</p> <p>грамота Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении обучающегося 9 класса МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Минаева Георгия, занявшего 3 место в районных соревнованиях по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2017г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 2 место в соревнованиях по шашкам среди юношей 2001-2002 годов рождения фестиваля «Президентские спортивные игры», 2016г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 2 место в соревнованиях по шашкам среди девушек 2001-2002 годов рождения фестиваля «Президентские спортивные игры», 2016г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 2 место в соревнованиях по настольному теннису среди девушек 2001-2002 годов рождения фестиваля «Президентские спортивные игры», 2016г.;</p> <p>- диплом Управления образования администрации МО «Судогодский район» о награждении команды МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», занявшей 3 место в районных соревнованиях по шахматам среди учащихся общеобразовательных организаций, 2017г.;</p>
	<p><b>2017-2018 учебный год</b></p>
	<p>-</p>

**7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Фактический показатель</i></b>
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<p>Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности):</p> <p>Правила приема обучающихся (Приказ МБОУ "Вяткинская СОШ" от 13 января 2016 года "Об утверждении правил приема в МБОУ "Вяткинская СОШ")</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Вяткинская СОШ» (Приложение 6 к приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 25.02.2016 № 10-О)</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (Приложение 3 к Приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 25.02.2016 № 10-О)</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Вяткинская СОШ» (Приложение 4 к Приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 25.02.2016 № 10-О)</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными</p>

		<p>представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ "Вяткинская СОШ" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1 к Приказу МБОУ «Вяткинская СОШ» от 25.02.2016 № 10-О)</p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодное анкетирование, самоанализ, план самообразования. Имеются анализы посещения уроков, самоанализ педагогической деятельности по итогам года
План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	План методической работы МБОУ «Вяткинская СОШ» на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 31.08.2017 № 142-О).
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да. В плане отражен график прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогическими работниками.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения ФГОС	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-	Да. Отражено в планах работы методических

	методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	объединений МБОУ «Вяткинская СОШ»
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;	Да
Методические объединения	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Да. МО учителей начальных классов; МО классных руководителей; МО учителей первостепенных учебных предметов; МО учителей второстепенных учебных предметов.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; повышения профессионального мастерства педагогических работников	Да. В плане отражен график прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогическими работниками. Педагогические работники регулярно участвуют в заседаниях РМО, круглых столах, семинарах, творческих профессиональных конкурсах.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Имеется индивидуальный план самообразования у каждого учителя
Опытно - экспериментальная деятельность	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации	Проведение анкетирования, курсовая подготовка, участие в РМО учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проведение диагностики адаптированности

	ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	молодых специалистов, удовлетворенность организации образовательного процесса.
	- формы самообразования	- посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы; - участие в педагогических советах, научно-методических объединениях; - работа по теме самообразования; - посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания; - теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов; - курсы повышения квалификации; - участие в сетевых проектах и профессиональных конкурсах.

**7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента**

- региональная стажировочная площадка - приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 15.12.16 № 1104 «О присвоении статуса стажерской площадки общеобразовательным организациям»;
- муниципальная инновационная площадка - приказ Управления образования администрации МО «Судогодский район» от 29.12.2016 №585 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа».

**7.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: Нет**

**7.3. Районные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2015-2016	Районный семинар для учителей биологии
2016-2017	Районный семинар учителей иностранного языка Районный семинар для зам директоров по воспитательной системе школы
2017-2018	Районный семинар учителей обслуживающего труда Районный семинар учителей начальной школы Районный методический совет заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

**8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	- педагог-психолог	1
	- социальный педагог	1
	- педагогические работники учреждений науки	
Начальное общее образование	- учителя	9
	- педагоги дополнительного образования	
	- воспитатели ГПД	
	- старший вожатый	
	- классные руководители	8
	- педагог-организатор	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
Основное общее образование, среднее общее образование	- учителя	20
	- педагоги дополнительного образования	1
	- воспитатели ГПД	
	- старший вожатый	
	- классные руководители	8
	- педагог-организатор	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
- заместитель директора по инновационной работе	1	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (количество и % оснащенности)	- помещений	Актовый зал – 1; Спортивный зал -1; Столовая – 1; Классные комнаты (кабинеты) – 18; Мастерская для трудового обучения – 1; Кабинет домоводства – 1;



		Музей -1; Учебно-опытный участок – 1; Медицинский пункт (кабинет) – 1; Кабинет педагога-психолога – 1; Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.
	- оборудования и инвентаря	100%
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Персональный компьютеров – 54 Из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 30</li> <li>• Планшетные компьютеры – 14</li> <li>• Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 53</li> <li>• Имеющие доступ к Интернету – 53</li> </ul> Мультимедийные проекторы – 13 Интерактивные доски – 4 Принтеры – 8 Сканеры – 2 Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).
Полнота реализации программ (*%)	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	В ОУ разработаны и реализуются программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации обучающихся. Полнота реализации 100%.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детская школьное объединение «Феникс». Положение о детском школьном объединении «Феникс». Программа деятельности детского школьного объединения «Феникс».
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Осуществляется заместителем директора по УВР при анализе работы классных руководителей, на МО классных руководителей, через анкетирование уровня воспитанности школьников, анкетирование родителей с целью

		определения уровня удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса.
Реализация внеурочной деятельности		
Начальное общее образование	Духовно-нравственное	«Познай себя», «Я и Общество»
	Социальное	«Мой портфолио», «театральная студия «Сказка»
	Спортивно-оздоровительное	«Морженок», «Мой друг мяч», «Непоседы»
	Общекультурное	«Будущий отличник», «Учусь создавать проект», «Веселые нотки»
	Общеинтеллектуальное	«По улицам Англии», «Веселые кисточки»
Основное общее образование	Духовно-нравственное	«Риторика», «Декоративно-прикладное творчество»
	Социальное	«В мире английского языка»
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
	Общекультурное	«Этика», «Хористы»
	Общеинтеллектуальное	«Юный журналист», «Робототехника»
Дополнительное образование	Общеинтеллектуальное	«Основы журналистики», «Занимательный английский», «Клуб Ломоносова», «Загадки русского языка»
	Художественное	«Наглядная геометрия», «Геометрическое черчение», «Мастерская декоративно-прикладного творчества»
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
	Туристско-краеведческое	«Школа безопасности», «История Владимирского края»
	Общекультурное	«Учимся писать сочинение», «Избранные вопросы математики», «Робототехника»

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (* количество и % укомплектованности)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	Штатное расписание предусматривает 4,0 ставки дополнительного образования, которые распределены на кружковую работу в соответствии с запросами учащихся и родителей. 60 часов выделено на внеурочную деятельность в 1-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности. Кадровое обеспечение 100%.
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	Договор с СДК «Вяткино» и «Бараки», библиотекой Вяткинского сельского поселения, филиалом Музыкальной школы в д Вяткино
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря.	Актальный зал – 1; Спортивный зал -1; Столовая – 1; Классные комнаты (кабинеты) – 18; Мастерская для трудового обучения – 1; Кабинет домоводства – 1; Музей -1; Учебно-опытный участок – 1; Медицинский пункт (кабинет) – 1; Кабинет педагога-психолога – 1; Персональный компьютеров – 45 Из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 28</li> <li>• Планшетные компьютеры – 14</li> <li>• Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 45</li> <li>• Имеющие доступ к Интернету – 45</li> </ul> Мультимедийные проекторы – 13 Интерактивные доски – 4 Принтеры – 8 Сканеры – 2 Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования,

		копирования).
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	План внутришкольного контроля МБОУ «Вяткинская СОШ» (утвержден приказом МБОУ «Вяткинская СОШ» от 31.08.2017 № 142-О).
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	Начальное общее образование	133 человека – 100%
	Основное общее образование	72 человека – 63,9%
	Среднее общее образование	-
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Программа работы с одарёнными детьми, школьный сайт, фонд книжных и электронных изданий в библиотеке, доступ к сети Интернет, база конкурсов различного уровня, методические копилки учителей, необходимая оргтехника и электронные образовательные ресурсы
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне;	Да
	- на региональном уровне;	Да
	- на муниципальном уровне.	Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В 2017-2018 учебном году нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Результаты работы учреждения	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе)	Ежегодно раз в четверть проводятся Дни здоровья, Дня защитника Отечества (февраль), эстафета по улицам посёлка (май). Утренняя гимнастика проводится в 1-4 классах, в 5-9 классах - физкультминутки на уроках, прогулки на уроках ОБЖ . Постоянно работает кружок «Волейбол».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul>	<p>«Моржонок» (закаливание детей младшего школьного возраста) Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>	<p>Отсутствуют</p>	
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-11 классов (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся <b>2015-2016 – 76,6%</b> <b>2016-2017 – 79,8%</b> <b>2017-2018 – 83,4%</b></p>	
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся</p>	<p>2015-2016 Высокий -4 в/среднего -23,3 средний -49,3 н/среднего -18,7 низкий -4,7 76,6% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития</p> <p>2016-2017 Высокий – 2,6% в/среднего – 16,6% средний – 60,6% н/среднего – 16,6% низкий – 3,6% 79,8% обучающихся имеют высокий и средний уровни физического развития</p> <p>2017-2018 Высокий – 2,7% в/среднего – 18,3%</p>	

		<p>средний – 62,4%</p> <p>н/среднего – 14,6%</p> <p>низкий – 3,9%</p> <p>83,4% обучающихся имеют высокий и средний уровни физического развития</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В учреждении ежегодно проводятся анкетирование родителей с целью изучения и анализа удовлетворённости законных представителей образовательными и воспитательными услугами.
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	1 раз в месяц заседания классного родительского комитета, 1 раз в четверть классное родительское собрание, 4 раза в год общешкольные родительские собрания. Представители родительского комитета в составе Совета школы, организован родительский всеобуч с привлечением различных специалистов: здравоохранения, служба наркоконтроля, представители ОДН
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Формы: конференции, показ и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами ОДН, здравоохранения, наркоконтроля, с главами органов местного и районного самоуправления, индивидуальные беседы, посещение семей, участие родителей в общешкольных мероприятиях (в составе жюри, на субботниках по благоустройства школы и территории)

## 9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Укрепление материально-технической базы	Увеличение техники ИКТ, увеличение количества АРМ.
2.	Учебная деятельность	Прослеживаются стабильные показатели среднего балла ГИА по русскому языку и математике. Стабильное качество знаний учащихся всех ступеней. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Прослеживается стабильность количества призеров муниципального этапа предметных олимпиад
3.	<b>Воспитательная работа</b>	1. Организована работа органов ученического самоуправления. Существует детская организация «Феникс» (5-11 класс). 2. Эффективно проводится спортивно-массовая работа; 3. Эффективно проводится воспитательная работа; 4. Разработана система «Дополнительного образования» 5. Результативное участие учащихся школы в творческих конкурсах различных уровней.
4.	Работа с педагогическими кадрами	Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различных уровней.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) повышение качества результатов ЕГЭ и ГИА;
- б) высокая доля молодых специалистов;
- г) недостаточное владение учителями методикой выявления и педагогического сопровождения одаренных детей;
- д.) качество сдачи ГИА ниже среднеобластных показателей.

9.3. Воспитательная работа

- а) Организация работы по взаимодействию с родительской общественностью по включению их в УВП, психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания
- б) Совершенствование условий для ликвидации разрыва между основным и дополнительным школьным образованием,

воспитательными и оздоровительными процессами.

в) Формирование гражданско-патриотического сознания , духовно-нравственных ценностей ;

9.4. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) реализация методической темы «Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования»;

б) внедрение новых образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

в) усовершенствование методической работы с кадрами для повышения качества сдачи ГИА;

г) совершенствование системы поддержки талантливых детей;

д) совершенствование системы правового воспитания и профилактики правонарушений учащихся;

е) создание условий для закрепления в школе молодых специалистов.

**Директор МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»**

**С.М. Чернышев**

**01.09.2018г**