

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области
Чернышева Сергея Михайловича
(за 2016/2017 учебный год)

I. Общие сведения о школе.

Школа расположена в пригородной территории типового сельского социума Владимирской области. Деревня Вяткино находится в 7 км от г. Владимира на автомагистрали Владимир – Муром и в 25 км от райцентра г. Судогды.

Построена школа в 1986 году и открыта по решению исполкома Судогодского районного совета народных депутатов от 11.07.86г. № 2598, в соответствии с Приказом № 55 от 08. 09. 1986 года.

2001г. – на основании постановления Главы администрации Судогодского района №71 от 01.02.2001г школа получила статус средней общеобразовательной.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 26 марта 2014г., регистрационный № 3490 Серия 33Л01 № 0000602, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования администрации Владимирской области 29 апреля 2014г., регистрационный № 734 Серия 33А01 № 0000511, срок действия - до 29 апреля 2026г. Решением Судогодского районного Совета народных депутатов № 204/5 от 03.06.1991г. и Приказом отдела образования №39 от 15.05.1991г школа переведена на новые условия хозяйствования с элементами хозрасчета.

Учредитель: Управление образования администрации МО «Судогодский район» Владимирской области.

Форма обучения – очная.

Общая площадь земельных участков - 36498 м², здания школы - 2535 м²
В школе имеется централизованное отопление, водопровод, канализация.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Во вторую половину дня проводятся факультативные и кружковые занятия с учащимися, внеурочная деятельность, классные часы, внеклассные мероприятия и занятия спортивных секций. В школе пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов. Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой и подвоз детей, проживающих в соседних населенных пунктах.

Школа является центром воспитательной работы с молодежью на селе, где организовывается досуг молодежи с 14⁰⁰ до 20⁰⁰ часов, однако материальная база недостаточна для удовлетворения полных потребностей участников образовательного процесса и представителей социума в досуговой деятельности

В 2017 году МБОУ «Вяткинская СОШ» одержала победу в приоритетном национальном проекте «Образование». Школа входит в десятку лучших образовательных учреждений Владимирской области, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2016 году на базе школы открыта стажерская площадка по работе с электронными учебниками (приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 15.12.16 № 1104 «О присвоении статуса стажерской площадки общеобразовательным организациям»)

Также с 2016 года МБОУ «Вяткинская СОШ» имеет статус муниципальной инновационной площадки (приказ Управления образования администрации МО «Судогодский район» от 29.12.2016 №585 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»).

Контингент обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучался 243 обучающийся в 15 классах-комплектах. Наблюдается объективное увеличение контингента учащихся за последние годы в связи с повышением рождаемости.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество учащихся	206	218	243

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Дети под опекой	8	7	6
Дети из многодетных семей	13	32	46
Дети из неблагополучных семей	1		1
Дети, состоящие на внутришкольном учете	5	5	13
Дети чернобыльцев	0	0	0
Переселенцы	0	0	0
Неполные семьи	42	34	34

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Группа здоровья	2015	2016	2017
основная I	64	222	177
подготовительная I	81	18	66
III (СМГ)	60	1	-
освобожденные	1	-	-

1.3 Сведения о педагогическом коллективе

Всего педагогов - 27 чел

Из них женщин - 21 чел. (78 %)

мужчин - 6 чел (22 %)

Возраст педагогов:

- Моложе 25 лет - 5 чел (19 %)

- 25-30 лет - 5 чел. (19 %)

35 и старше - 14 чел. (52 %)

СТАЖ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

Стаж работы	Количество учителей
До 2-х лет	4 (15 %)
2 – 5 лет	3 (11 %)
5 – 10 лет	5 (11%)
10 – 20 лет	3 (11 %)
Свыше 20 лет	12 (44 %)

Средний возраст учителей составил 37 лет. В коллективе работает 2 педагога - выпускника нашей школы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО КАТЕГОРИЯМ

Образование и категория	Количество учителей на 2015/2016 учебный год
1 Высшее образование	20 (74 %)

3. Первая категория	12 (44%)
4. Высшая категория	7(26%)

Имеют награды:

Грамота министерства образования и науки- 3 чел (11%)

- Грамота Департамента образования Владимирской области – 14 чел. (52%)
- Грамота Управления образования Судогодского района- 10 чел. (37%)

По данным психологической диагностики педагогический коллектив школы в большинстве своем активен, (информация была предоставлена и обсуждалась на заседании педагогического совета «Межличностные отношения в педагогическом коллективе»).

По степени креативности можно выделить следующие группы педагогов:

- педагоги, отрабатывающие новое содержание образования в рамках базисного учебного плана 100%
- педагоги, разрабатывающие новые технологии обучения в рамках традиционного содержания образования 0%
- педагоги, разрабатывающие новые формы урока при традиционных технологиях и программах 0%
- педагоги, работающие по традиционной методике 0%

2. Информационный ресурс

Современные условия развития общества, науки и техники требуют расширения информационного пространства школы. Для популяризации школы, расширения круга общения детей, поддержания связи с выпускниками и родителями, развития навыков самоуправления и демократии необходимо использовать современные технические и информационные ресурсы, такие как Интернет. Информационный ресурс школы:

- ✓ наличие собственного сайта школы – www.vsoш.рф
- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам осуществляется в компьютерном классе, где расположены ПК, объединенные в локальную сеть, имеющие выход в Интернет и АРМ учителя, расположенном в каждом кабинете;
- ✓ функционирует АИС «Электронная школа», которая позволяет родителям и обучающимся получать своевременную информацию об успеваемости, домашнем задании, а также изменениях в расписании уроков;
- ✓ на входе в здание установлена система контроля и учета доступа, которая разрешает открытие входной двери с помощью специальной

электронной карты и ведет учет всех событий. Так, например, в режиме реального времени видно, кто и в какое время входит в школу и выходит из нее. Если указанные события отклоняются от нормальных, данные будут зафиксированы, и с помощью запущенной системы электронного информирования родителей факт отсутствия ребенка в школе будет отправлен в виде смс-сообщения на мобильный телефон родителя. Также данная система смс-оповещения позволяет оперативно информировать родителей о предстоящих родительских собраниях, производить электронные опросы по актуальным проблемам, а обучающимся своевременно сообщить об изменениях в расписании и предстоящих мероприятиях. Рассылка смс бесплатна для родителей и обучающихся.

- ✓ в холле первого этажа школы размещено электронное табло, которое отображает необходимую актуальную информацию о предстоящих событиях, изменениях в расписании, позволяет оперативно сообщать важную информацию. Обновление данной информации ведется с помощью информационно-коммуникационной сети Интернет и не требует присутствия ответственных лиц в школе. Вывести необходимые сведения возможно, например, с мобильных телефонов работников администрации школы.
- ✓ использование в учебно-воспитательном процессе мультимедийного класса, в котором расположены ПК, интерактивная доска с проектором. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя;
- ✓ в 2016 году помимо общедоступных электронных образовательных ресурсов внедряется использование электронных учебников, которые позволяют оптимизировать образовательный процесс и обеспечить обучающихся и учителей быстрым доступом к информации. При использовании электронных учебников с помощью различных портативных устройств доступ к информации возможен в любое время и в любом месте, а аудиовизуальные эффекты значительно облегчают восприятие материала и делают процесс обучения более увлекательным. Кроме того, такой учебник невозможно потерять, испортить или забыть дома – он всегда под рукой.
- ✓ Обратная связь с обучающимися и родителями в школе осуществляется с помощью сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, где публикуется вся информация о школе, в том числе и выпуск еженедельной школьной газеты. Введена в эксплуатацию горячая телефонная линия, которой управляет установленная АТС, в результате чего ни один телефонный звонок не остается без ответа, а смс-информирование позволяет в самые короткие сроки произвести оповещения родителей и детей и обеспечить обратную связь.
- ✓ информационные стенды школы, с помощью которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях

наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, информацией по профориентации.

✓ пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, деревне, школе и использовать в образовательном процессе большой объем информации.

3. Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Школа расположена в типовом здании на 400 мест, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеется 16 учебных кабинетов, актовый, спортивный и тренажерный залы, конференц-зал, комбинированная мастерская, столовая. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями и на 96% удовлетворяют потребностям реализации ФГОС.

Кабинеты, залы	Количество
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Мастерская	1
Русского языка и литературы	1
Математики и физики	1
Химии, биологии, географии	1
Истории и обществознания	1
Начальных классов	8
Обслуживающего труда, ИЗО, МХК	1
Медиа-центр	1
Конференц-зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал	1
Столовая	1

Библиотека школы обладает общим фондом более 14 тысяч книг, 100% обеспечение учебниками. К началу 2016-2017 уч.г. была проведена большая подготовительная работа. Летом проведен косметический ремонт в коридорах и кабинетах школы. Отремонтирован фасад здания школы.

Вся работа по совершенствованию материальной базы подчинена достижению одной цели – улучшению здоровья детей и обеспечению их безопасности.

В 2016 году за счет привлеченных средств и при финансовой поддержке группы компаний «Китеж» продолжилась работа по замене оконных блоков в здании школы.

В 2016 году приобретены современные компьютеры, мультимедийные проекторы, электронные учебники, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с ФГОС нового поколения.

В 2016 году система видеонаблюдения дополнилась 11 камерами. На данный момент обеспечена работа 27 видеокамер.

В 2016 году завершено оборудование локальной компьютерной сети, охват ЭВМ составил 98%.

В планах этого года продолжить проведение ремонтных работ, произвести модернизацию освещения, обеспечить замену школьной мебели и оборудования.

4. Образовательные результаты

Уровень обученности школьников по предметам и по классам I, II и III ступеней обучения за последние 3 учебных года.

В таблице 1 приведены показатели качества знаний по ступеням обучения и обученности за последние 3 года:

Таблица 1

Учебный год	Уровень обученности	Количество обучающихся на «4» и «5»				В среднем по школе
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы		
2014-2015	100%	42%	27,2%	50%	24,75%	
2015-2016	99,58%	29,9%	27,8%	33,3%	26,5%	
2016-2017	99,6%	48%	30%	27,3%	35,1%	

Освоение образовательных программ выпускниками 9 и 11 классов за последние три года:

Таблица 2

Учебный год	Всего обучалось		Получили аттестат		Уровень обученности
	в 9-х классах	в 11-х классах	об основном общем образовании	о (полном) среднем общем образовании	
2014-2015	14	10	14	10	100%
2015-2016	15	2	15	2	100%
2016-2017	21	6	21	5	96,2%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов за последние 3 года приведены в таблице 3:

Таблица 3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов за последние три года:

Учебные предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Средний тестовый балл (на ЕГЭ)	Обученность	Средний тестовый балл (на ЕГЭ)	Обученность	Средний тестовый балл (на ЕГЭ)	Обученность

Русский язык	62,4	100%	88,5	100%	62,6	100%
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	35,5	77,7%	54,5	100%	36%	100%
Математика (базовый уровень)	4	100%	-	-	3,6	83,3%
Информатика	50	100%	66	100%	62,0	100%
История	42	100%	72	100%	38,5	100%
Обществознание	53	80%	76	100%	50,0	100%
География	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	56	100%	55	100%	45,0	100%
Биология	48	100%	68	100%	47,5	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы за последние 3 года приведены в таблице 4:

Таблица 4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы за последние три года

Учебные предметы	2014 / 2015 уч год			2015/2016 уч год			2016/2017 уч. год		
	Качество обучения «4» и «5»	Средняя оценка	Обученность	Качество обучения «4» и «5»	Средняя оценка	Обученность	Качество обучения «4» и «5»	Средняя оценка	Обученность
Русский язык	64,3 %	3,8	100%	53,3%	3,73	100%	76,2%	4,09	100%
Литература	-	-	-	-	-	-	100%	4,5	100%
Английский язык	-	-	-	-	3	100%	100%	5,0	100%
Математика	50%	3,5	100%	6,6%	3,13	100%	47,6%	3,47	100%
История	-	-	-	-	2	0%	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	2,25	25%	77,7%	3,44	100%
География	-	-	-	22,2%	3,22	88,8	66,6%	3,66	100%
Физика	-	-	-	-	3	100%	50%	3,5	100%
Химия	100%	4	100%	50%	3,5	100%	66,6%	3,66	100%
Биология	100%	4	100%	-	2,55	55,5%	0%	3,0	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	3	100%	100%	4,33	100%

5. Воспитательная работа за 2016-2017 уч.год

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на **основную цель: Воспитание социально - активной личности на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи воспитательной деятельности:**

- 1.Повышать уровень воспитанности учащихся как среднего, так и старшего звена, формировать у обучающихся основы культуры поведения.
2. Развивать самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
- 3.Формировать гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности;
4. Совершенствовать условия для толерантного и бесконфликтного общения;
- 5.Продолжать формировать устойчивые навыки здорового образа жизни;
- 6.Формировать стойкое неприятие алкоголизма и наркомании среди подростков;
- 7.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- 8.Продолжать совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.
9. Совершенствовать условия для ликвидации разрыва между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами.
- 10.Вовлекать школьников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Условия решения поставленных задач:

-Создание атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, взаимоуважения, сотрудничества;

-Укрепление единого воспитывающего пространства посредством взаимодействия всех участников процесса.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены

Приоритетные направления воспитательной деятельности в школе и средства ее реализации.

Основные направления воспитательной деятельности	Средства реализации
Деятельность по сплочению и развитию школьного коллектива. Создание развивающейся среды	Организация дежурства по школе. Организация уборки классных кабинетов. Организация работы по благоустройству территории и здания школы.

Развитие самоуправления, формирование активной позиции.	Совершенствование системы ученического самоуправления. (ДО «Феникс»)	
Психологическая диагностика учащихся	Выявление уровня воспитанности, комфортности в классном коллективе, диагностика способностей и личностных особенностей школьника	
Школьные традиции	«Ядро традиций»	
Профориентационная работа	Встречи и беседы с представителями профессиональных учебных заведений. День открытых дверей высших и учебно-профессиональных заведений. Работа стенда «Куда пойти учиться». Экскурсии на предприятия.	
Работа с одаренными детьми	Программа «Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей».	
Спортивно-оздоровительная работа	Программа «Школа -пропагандирующая здоровый образ жизни».	
Охрана жизни и здоровья учащихся	Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	
Работа по формированию компетенций личности, важных при ее социализации.	Программа «Воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования».	
Дополнительное образование	Направление деятельности	Программа
	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» «Волейбол» «Волейбол»
	Художественное	«Звонкие голоса» Музыка «Декоративная роспись»

	Туристско-краеведческое	«Школа безопасности» «Поиск»
	Общеинтеллектуальное	«Стоп-кадр» «Занимательная грамматика» «Занимательный английский» «Информатика»
	Общекультурное	«Риторика» «Основы семейной жизни»
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p><u>Направление «Ученик – патриот и гражданин»</u></p> <p><u>Направление «Ученик и его нравственность»</u></p> <p><u>Направление «Ученик и его отношение к труду»</u></p> <p><u>Направление «Ученик и его здоровье»</u></p> <p><u>Направление «Ученик и его отношение к природе»</u></p> <p><u>Направление «Ученик и Мир прекрасного»</u></p> <p>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ «Вяткинская СОШ», СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ</p>	<p>Программа «Я – Гражданин своей страны»</p>	

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания, всеобучи, МО кл. руководителей и др.)

Темы заседаний МО классных руководителей:

- 1) «Организация учебно-воспитательной работы»
- 2) «Формы проведения классных часов»
- 3) «Развитие ученического самоуправления как ключевая задача воспитательной работы»
- 4) «Использование современных технологий в воспитательной работе»

Темы общешкольных родительских собраний:

- 1) «Организация учебно-воспитательного процесса»
- 2) «Права и обязанности родителей в современном законодательстве»
- 3) «Учебная деятельность современного школьника»
- 4) «Знакомство со школой» (для будущих первоклассников)»

Темы родительских всеобучей:

- 1) «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»
- 2) «Педагогические рецепты: поможем детям учиться»
- 3) «Поощрение и наказание в семье: польза и вред»
- 4) «Нравственные чувства человека и особенности их формирования»

Родительские всеобучи проводились с использованием ИКТ, приглашением сотрудников правоохранительных органов, ГИБДД, психолога. Родительские всеобучи способствовали оказанию помощи родителям в семейном воспитании и содействовали организации и популяризации здорового образа жизни ребенка в семье и школе. В школе

разработана система консультирования родителей специалистами (психологом) по решению проблем семьи и детства.

В школе работает Родительский комитет. В основном заседания родительского комитета решают организационные вопросы школы. В классных коллективах - это помощь в организации экскурсий, ремонта классной комнаты, организации питания, проведении мероприятий.

В 2016-2017 учебном году все классные коллективы были охвачены традиционными для нашей школы мероприятиями, к которым относятся:

- День Знаний
- День Учителя и проводимый в рамках него день самоуправления
- КТД «Осенний КВН» (учителя – ученики)
- КТД «Трудовой десант»
- КТД «Здравствуй, здравствуй Новый год»
- День св. Валентина конкурсная программа «Любовь с первого взгляда»
- Дни здоровья
- Вахта памяти (9 мая). Акция «Бессмертный полк»
- 8 Марта
- День матери
- Праздник “Последнего звонка”
- «Олимп»

В школе работает ДО «Феникс» по программе **«Дороги, которые мы выбираем»**. **Цель программы:** содействие развитию детского движения в школе посредством реализации значимых интересов и потребностей детей. Функционирование ДО охватывало трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, выставок, школьных и районных конкурсов.

Команда ДШО «Феникс» МБОУ «Вяткинская СОШ» заняла 2 место в отборочных играх районного конкурса «Лидер – 2016 »,вышла в финал.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми **«Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей»**.

Для учащихся школы и одаренных детей создаются условия, чтобы максимально развивать их способности и познавательную деятельность:

- 1) индивидуальные занятия - более углубленное изучение предмета в рамках школьного курса (консультации, проблемные вопросы и задания, дополнительные вопросы, и т.д, совместное изучение интересующих школьника тем, обсуждение результатов работы);
- 2) участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах (в том числе и дистанционных) по предмету на различных уровнях;

3) развитие творческой активности и поисковой деятельности (проектная и исследовательская деятельность, участие в творческих конкурсах;

4) дополнительное образование (кружки, секции) способствуют раскрытию физического, творческого потенциала учащихся.

Данная система работы позволяет достигать определенных результатов.

В школе создан банк данных по одаренным детям. Банк данных разделен на две части: предметные способности и индивидуальные (творческие, спортивные).

Для талантливых и одаренных детей в школе утверждено положение о конкурсе «Ученик года». Также в школе проводятся конкурсы: «Самый активный класс», «Самый спортивный класс», «Учитель года- классный руководитель». Подведение итогов конкурса проводится на школьной церемонии вручения школьной премии «Олимп», благодаря взаимодействию с социальными партнерами.

Воспитание, как социально ориентированный процесс, предполагает целенаправленные действия по созданию условий для формирования личности, обладающей компетенциями важными при ее социализации:

- коммуникабельность;
- способность работать в коллективе;
- умение находить нестандартные решения;
- навыки самоорганизации;
- гибкость в отношении к изменению требований;
- выносливость и целеустремленность.

Создание таких условий возможно через включение ребенка в различные виды социальных отношений в учебе, общении, досуговой и практической деятельности, при использовании непосредственного опыта – передачи из рук в руки необходимых жизненных знаний, умений, навыков – и анализа его продуктивности и духовно-нравственной ценности.

Целью педагогического коллектива школы является создание психолого-педагогического пространства, способствующего социальной и профессиональной адаптации обучающихся в современном обществе.

Основные формы работы в данном направлении - экскурсии, походы, игровые и конкурсно - развлекательные программы, турниры, соревнования, КТД, социальное проектирование, ролевые и деловые игры.

Внеурочная деятельность

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются: на организацию занятий внеурочной деятельности, по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

5,6 классы

Направление деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Программа
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
Духовно-нравственное	«Декоративно-прикладное творчество»
Социальное	«В мире английского языка»
Общетелектуальное	«Основы журналистики»
Общекультурное	«Риторика»

1-4 класс

Направление деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Программа
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Моржонок»
<i>Социальное</i>	«Мой портфолио»
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Я- исследователь»
	«Учусь создавать проект»
	«Будущий отличник»
	«Развитие речи»
<i>Общекультурное</i>	«Художественное творчество»
	«Мастерок»
	«Ритмика и танцы»

	«Разговор о здоровом и правильном питании»

Воспитательную работу в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности можно считать положительной. Был выход учащихся на уровень конкурсов, соревнований. Уровень проведения занятий удовлетворял большинства запросам родителей.

Самый большой дефицит, который испытывает наше общество, несмотря на все программы и проекты, реализуемые в государстве - это духовный, нравственный человек. Поэтому в школе реализуется Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Я – Гражданин своей страны».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- **создание системы воспитательных мероприятий**, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- **формирование целостной образовательной среды**, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- **формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.**

Воспитательная работа велась в течение года по определенным направлениям. Данные направления реализуются на различных уровнях:

- **учебном** (в рамках изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом: «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «История», «Биология», «Обществознание» и т.д., а также дисциплин, изучаемых по выбору);
- **внеучебном** (кружковая работа и работа секций):

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, экскурсии, олимпиады по предметам, предметные конкурсы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международных конкурсах – играх: «Кенгуру», «Русский Медвежонок», «Британский бульдог», «ЧИП», «Золотое Руно», «Муравейник».

В целях воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проводились уроки к 71 годовщине Победы в ВОВ.

На высоком уровне прошло внеклассное мероприятие к Дню Победы - акция «Бессмертный полк», в котором активное участие приняли все классные коллективы.

Команда знатоков нашей школы принимали участие в районном конкурсе «Знатоки Отечественной истории».

В целях познавательного интереса в течении года были проведены экскурсии в Москву(ВДНХ),Судогду(Краеведческий музей),Суздаль, Владимир.

Решая задачу художественно-эстетического развития, педагоги нашей школы вовлекают учащихся в разнообразную творческую деятельность: конкурсы, выставки, эстетические беседы.

Итоги выступлений школьников на районных, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях (сетевые проекты не указывать):

№/ № п/п	Фамилия, имя, отчество	ОУ, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
1	Уткин Степан Андреевич	11 класс МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательна я школа»	Всероссийская олимпиада школьников по экономике 2016 г.	призёр
	Есякова Антонина Сергеевна	10 класс МБОУ «Вяткинская	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные	победитель

2		средняя общеобразовательная школа»	ремесла» Номинация «Художественная роспись по ткани», 2016г	
3	Гильманова Сания Ильдаровна	11 класс МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальный конкурс «Фестиваль профессий» среди 9-11 классов в номинации «Конкурс презентаций», 2016г.;	призёр
4.	Ширяевская Александра Управления образования администрации МО	4 класс МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальный этап Олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, 2017г.;	призёр
5.	Никитина Александра Ивановна	9 класс МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»	Районные соревнования по шахматам, 2017 г.	победитель
6.	Сахратов Рагим Рагимович	9 класс МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»	Районные соревнования по шахматам, 2017 г	призёр
7.	Минаев Георгий Владимирович	9 класс МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»	Районные соревнования по шахматам, 2017 г	призёр
8	Прибылова Татьяна Дмитриевна	9 класс МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная	Всероссийский рейтинг по истории, 2017 г	призёр

		я школа»		
--	--	----------	--	--

Для формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в школе прошли Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать», классные часы «Медиабезопасность», «Здоровые дети – в здоровой семье».

В целях воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни в летний период в школьном лагере создан трудовой отряд.

Для 5-8 классов - благоустройство цветника, пришкольной территории. Бригада по ремонту школы - учащиеся 10 класса.

В течение учебного года школа активно сотрудничала с центром «Милосердие и порядок» в проведении воспитательных мероприятий духовно- нравственной направленности.

Спортивно-оздоровительная работа

На современном этапе общественного развития главенствующее значение приобретает формирование физически здоровой, социально активной, конкурентоспособной и гармонически развитой личности, способной к самореализации. Воспитание такой личности - главная цель школьной физкультурно-спортивной работы.

На пути выполнения этой цели решались следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- обучение жизненно важным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Анализируя итоги спортивного года, отмечена динамика развития. На уроках физической культуры занималось и аттестовано 100% детей. Увеличилось количество занимающихся в секциях. Посещение детьми спортивных секций стабильно. Снизилось количество простудных заболеваний. Активно посещают спортзал и пришкольные спортивные площадки дети на переменах. Их количество достигало 20-60 человек. Повысилось качество спортивного мастерства. Спортсмены школы становились призерами и победителями в районных соревнованиях, Президентских стартах и состязаниях.

Охрана жизни и здоровья учащихся

В школе создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. В течение года в классах проводятся классные часы, инструктажи по правилам дорожного движения. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом».

В течение года в школе проведены: Акция «Внимание – дети», декада дорожной безопасности.

Для реализации данного направления в школе разработана программа по профилактике ДДТТ, которая базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Поэтому, для родителей был проведен всеобуч с приглашением сотрудников ГИБДД.

В рамках данной программы разработаны мероприятия, направленные на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся 6 класса принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Задачи на 2017– 2018 учебный год:

В 2017-2018 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания.

1. Идеальная цель (стремление): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной строить жизнь, достойную человека.

2. Результативная цель (реальный результат): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированными интеллектуальными, нравственными, коммуникативными, эстетическими и физическими компетенциями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Директор школы



С.М. Чернышев