

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

От 23 декабря 2020 года

Чернышев
Сергей
Михайлович

Подписано цифровой
подписью: Чернышев
Сергей Михайлович
Дата: 2022.08.31 09:21:46
+03'00'

№ 105-О

*Об утверждении локальных нормативных
актов*

В целях реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. На основании статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Устава МБОУ «Вяткинская СОШ» утвердить положение об индивидуальном обучении на дому (далее – Положение) согласно приложению 1.

2. В соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Вяткинская СОШ» согласно приложению 2.

3. Обеспечить информирование обучающихся, их родителей и законных представителей с положениями путем размещения его копии на сайте образовательной организации.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.М. Чернышев

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ «Вяткинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования МБОУ «Вяткинская СОШ».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» Владимирской области №362 от 23.11.2020 г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования и критериев оценивания».

1.3. Основными пользователями ВСОКО являются:

- Управление образования МО «Судогодский район»;
- МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»;
- Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур. Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (диагностические, контрольные работы, тесты, анкеты и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в МБОУ «Вяткинская СОШ» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию ВСОКО;
- прогнозирование развития ВСОКО;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в МБОУ «Вяткинская СОШ»;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение стратегии развития МБОУ «Вяткинская СОШ»;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в ОУ;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое обеспечение мониторинга ВСОКО;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования .

2.3. Основные функции ВСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную итоговую аттестацию выпускников;
- контроль готовности ОУ к началу учебного года;
- оценка качества профессионализма работников ОУ через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в МБОУ «Вяткинская СОШ»;

- организация работ по диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в МБОУ «Вяткинская СОШ»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.4. Принципы функционирования ВСОКО:

- соблюдение преемственности системы образования;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки:

1. Индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. Уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
3. Муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных организаций).

3. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ВСОКО:

Администрация МБОУ «Вяткинская СОШ»

Методические объединения педагогов

Родительский комитет школы

Управляющий совет школы

Независимая оценка качества образования (НОКО)

3.2. Функциональная характеристика ВСОКО:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;
- разрабатываются методики оценки качества образования;

- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

3.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности ОУ в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Вяткинская СОШ».

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Объектом ВСОКО является деятельность МБОУ «Вяткинская СОШ».

4.2. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование ОУ;
- государственная аккредитация ОУ;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях общего образования;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические и социологические исследования;
- процедура самообследования ОУ.

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.6. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- результаты оценки качества образования различных уровней: федерального, регионального, муниципального;
- итоги государственной итоговой аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке ОУ;
- результаты независимой оценки качества образования.

4.7. Результаты ВСОКО подводятся за каждое полугодие учебного года.

4.8. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.9. Информация о результатах ВСОКО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в Управление образования администрации МО «Судогодский район» до 20 июня текущего года.

4.10. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования в МБОУ «Вяткинская СОШ».

5. ВСОКО и ВШК

5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

5.2. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

5.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Учреждении.

5.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

6. Мониторинги в рамках ВСОКО

6.1. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

6.2. Различают:

- обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС;
- мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития Учреждения.

6.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

7. Документация ВСОКО

7.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Учреждения документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

7.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

7.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

7.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя Учреждения из числа администрации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в Учреждения, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Учреждения.

8.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС; существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.